منهج الأمام مدمط عبده

في إثبات العقيدة (الالميات)

مكنتها، والشد محدد واشد ساليمان سرس العليدة والفلسفة بكلية أسراد الدين والنحوة بالفرقية



بسم الله الرقمن الرقيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة و السلام على أشرف الخلق والمرسلين- سيدتا محمد- وعلى إخوانه من الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه وضوان الله عليهم أجمعين والتابعين لهم، وحسان إلى يوم الدين،

ثم (ما يعد

ققد تشابعت سنة الله في خلقه وتكفلت وحسته تعالى بهم أن يظهر في الأمة الإسلامية - الحين بعد الحين- علياً من أعلامها الأقادة وواثنا من وواد الفكر الإسلامي يجدد لها شبابها في إيانها ويظهر ساحة أفكارها العقدية تما على بها من أوهام وإنحرافات. والأسام محمد عبده من ذلك النوع الذي يوزن بأمه وحدو، فأني ترجهت إليه في دراسة شخصيته قابلك في كل جانب من جرانيها علماً بارداً جديرا بالدراسة والبحث.

ولقد دعائي لإختيار هذا الموضوع- منهج الأسام صحمد عبده في أثبات العقيدة- عدة أسهاب - من أهمها-

- ١- أن الإمام محمد عيده كان رمايزال موضع خصومة عنيفة بين ماه حيه وقادحيه، فهو عند أنصاره محى السنة كيت البدعة وعند خصومه شاد عن الملة. خارج عن الجماعة ماسوني بلحد لا يحق لأمثاله إلا حباة النفي والبعد عن وطنه.
- ٢- أن العقب دة من الأساس الذي يقرم عليه ساوك الأفراد وأخلاكهم قبارة حلح
 الأساس صلح ما يقوم عليه وإذا قسد قعد.
- ان كثيرا من الباحثين- والذين كتهوا عن الإمام محمد عبده لم يتناولوا هذا
 الجانب بالدراسة والبحث بل كان كل تركيزهم على إبراز الجانب الإصلاحى للقرد
 والمجتمع شعبا وحكومة.
- 4- أن هذا الجانب هو الوحيد الذي يسرع ؛ لنا أن تحكم له أو عليه وذلك لا يكرن الإ

من خلال بصوصه هو وأقواله لامن خلال ماكتب عنه.

ومنهج الإمام في إثبات العقيمة يتعضمن مهاحث ثلاثة- إلههات تبوات. معاد. أو إلهبات ومنمعيات.

ولما كان مثل هذا المقال لا بتسع لبيان منهجه كاملا. لذلك رأيت أن يكون هذا البحث في منهجه في الإلهيات- وإن شاء الله يعقبه مقال آخر في النبوات والمعاد- السمعيات.

وقد إشتمل هذا البجث على :

أ- مقدمة بينت قيها أهمية الموضوع وأسباب إختياري لم.

ب- قهيد وقد حضصته لتعريف المسطلحات والتي هو موضوع البحث-

ج- الأساس الأول الذي تقوم عليه العقيدة عند الأمام محمد عبده وهو- النظرة
والثقلبد - وقيه تحدثت عن موققه من التقليد وتأسيس العقيدة على النظر المؤدى
إلى البلين.

و-الأمر الثاني وقد خصصت للحديث عن الله ذاتا وصفات وقيد تخدثت عن أمور فلائد.

الأمر الأول : معرفة اللات والصفات بالكند والحقيقة وموقف الامام محمد عبده.

الأمر الثاني ؛ وقيم تحدثت عن صفات الذات الالهية وموقف الامام محمد عبده من هذه الصفات.

الأمر الثالث: موقف الامام محمد عبده من الصفات الخيرية.

خافة بيئنت فيها أهم النشائج التي توصل إليها الباحث من خلال هذا العرض وبيان أوجه التلاقي والإختلاف مع السابقين عليه معتزلة وأشاعره وفلاسفة. وأدهو الله أن اكون قد وقفت في بيان هذا الأمر والله من وراء القصد حبينا ونعم النصير

اولاء مقموم كلمة متمج

يعرف المنهج في اللغة بأنه الطريق الواضع.

يقول صاحب القاموس المحيط: (النهج: الطريق الواضح كالمنهج والمنهاج وأنهج وضح: وأوضح والطريق سلكه واستنهج الطريق صار تهجأ كأنهج قلان سبيل قلان سلك مسلكه...)(١١)

والمتهج بهذا المعنى بطلق على الطريق مطلقاً مادياً كان أو معنى اللوصول الى الفرض المطلوب ، وقد وردت هذه الكلمة في القرآن الكريم مرة واحده بهذا المعنى في الولد تعالى: " لكل جملنا مبكر شرعة ومنهاجا" (٢١)

يقول الامام الرازي: ﴿ وأما المنهاج فهو الطريق الواضح: يقال: نهجت لله الطويق وأنهجت لغتان) ٢٩١

واستخدم اللفظ في الحديث بهذا المعنى اللغوى قلم يتجاوز الطريق الواضح أو العظيم أو المحشر أو كون الثلاقة على سنهاج النبوة أي طريقها)[1]

أما المنهج بعناه العلني فهو مجبوعة القواعد العلمية المنتظمة من أجل الوصول الى الحقيقة في مختلف العلوم.

يقول الدكتور عبد الرحمن بدرى: ﴿ إِنْهُ طَائِفُهُ مِنَ القَوَاعِدُ الْعَامِهُ الْمُسوعُهُ مِنَ الْمُواعِدُ الْعَامِهُ الْمُسوعُهُ مِنَ أَجُلُ الرحمولُ اللهِ المُستودي المسؤدي الرحمولُ اللهِ المُستودي المسؤدي المحامدُ عن المحقومة في العلوم بواسطة طائفه مِنَ القواعدُ العامدُ تهيمن على صير العقل وتحدد عملياته حتى بصل الى تتبجة معلومه) [3] وقد أصاب

١- القاموس المحيط للفيروق أبادي جد صه ٢٦ ط ٢ منذ ١٩٥٣ الخليم.

٢- سروة المائدة المعرال - ١٨

٣- التقسير الكبير للامام فحر الدين الرازي جـ١٢ صـ١٢ ط. دار الكتب العلمية ـنــــ، ١٩٩٠م

²⁻ انظر مسند الامام أحمد بن حتيل جدا ٢٣٦٠. جدة صـ٥٦٦ ط دار الفكر العربي.

۵ - ۲ منافع البحث العلمي تأثيف الدكتور/عبيد الرحمن بدري مـ ۲ ه ه ۲ متة ۱۹۷۷ و کالة الطبرعات بالكريت

الدكتور عبد الرحمن في هذا التعريف للمنهج إلا أن الأمر الذي لا أواققه عليه قط مر قوله: (ولكنه لم يأخذ معناه الحالي.. الا ابتفاء من عصر النهضة الأروبية.. فيكون في كتابه الاورضائون الجديد صاغ قواعد المنهج التجريبي بكل وضوح وديكارت حاول أن يكثف المنهج المؤدى الي حسن السير بالعقل والبحث عن الحقيقة في العلوم كما يدل على ذلك نفس عنوان كتابه مقال في المنهج وأتى أصحاب يور روبال فعنوا بتحديد المنهج بكل وضوح وجعلوه القسم الرابع من منطقهم هذا) (١)

ولا أعرف كيف يقول الدكتور عبد الرحين بدرى ذلك وهو العالم المدقق المحقق؟ حل لتجاحله قضل العرب : أم لشدة ولاله للغرب؟!

أين كانت أوربا في القرنين الحادي عشر والثاني عشر المبلاديين حينما كانت حضارة الاسلام وابتكارات المسلمين تعم آفاق الدنيا؟ كانت أوربا في ظلام التقليد وما صرفت أوربا محضارة ولا تقدماً ولا تهضمة ولا مدنية الا عندما انتقلت اليها العلوم الاسلامية والمعضارة العربية.

ومن العجيم، أن الذي يشهد بذلك هم أينا ، الغرب في الوقت الذي يتنكر فيه أينا ، الشرق شحضارتهم وعلومهم، والفضل ماشهدت به الاعدا ، يقبول الاستاذ بريفولت في كتابه (إن روجر بيكون درس العلم العربي دراسة عبيقه وأنه لا ينسب له ولا لسعبه الآخر أي قضل في اكتشاف المنهج التجريبي في أوربا ولم يكن روجر بيكون في الحقيقة إلا واحدا من رسل العلم والمنهج الاسلامي الي أوربه المسيحيه ولم يكن بيكون عن القول بأن معرفه العرب وعلمهم هما الطريق الرحيد للمعرفة الحقة لمعاصريه) (٢١).

١ – متامع البحث العلمي د/ عبد الرحمن بدوي صحح. 6 :

٢-نقلا عن مناهج البحث عند مفكري الاسلام للدكتور على سامى النشار مسـ٢٨٣ ط دار المعارف
 منق٢٩٦٠.

ويثول الاستاة محمد إقباله

 (إن أراء روجر بيكون في العالم أصدق وأوضح من آراء سلفه ومن اين إستبد روجر بيكون دراسته العلميدة؛ من الجامعات العلمية في الأندلس)(١)

ويقول الدكتور على سامي التشارة

(وقد خطا المنهج التجريبي بعد بيكون ومل خطوات مختلف ومتعدد، في عهدنا الحاضر واتخذ صوراً أخرى على أيدى الاوربيين ولكن المسلمين هم أول من تنبه- في تاريخ الفكر الانساني- الى جرهره واتخذوه أساساً المضارتهم وبهذا كانوا أسائدة المضارة الأوربيه الحديثه الاولين)(٢)

ثأثيا- التعريف بالإمام محمد عبده

هو محمد بن عبده بن حبن خبر الله من آل التركماني. ولده في شنوا من قرى الفرية منتجه بن عبده بن حبن خبر الله من آل التركماني. ولده في شنوا من قرى الفريسة منة ١٩٤٩ هم ونشأ في محلة نصر بالبحيرة وأحب في صياه القروسية والرماية والسباحة وتعلم بالجامع الأحمدي بطنطا ثم إنتقل إلى الأزهر سنة ١٨٦٦ لاتمام دراسته ولقد درس الاسام التصوف والقلسفة وباشرهما عملها وكتب في الصحف ولا سيما جريدة الوقائع المصرية وقد تولى شريرها.

وأجاد الفرنسية بعد الاربعين، ولما إحتل الانجليز مصر ناوأهم وشارك في مناصرة الثورة العرابية فسجن ثلاثة أشهر للتحقيق ونفي رلى بلاد الشام سنة ١٢٩٩هـ مناصرة الثورة العرابية فسجن ثلاثة أشهر للتحقيق ونفي رلى بلاد الشام سنة ١٨٨١ م وساقر إلى باريس فأصدر مع أستاؤه وصديقه السبد جمال الدين الأفغاني جريدة العروة الو تقي. وعاد إلى بيروت فأشتغل بالتدريس والتأليف وسمح

١- تقلا عن الرجع السابق صـ ٢٨٢ ، ٢٨٢.

١١- منافع البحث عند مفكري الاسلام مس١٨٥٠.

له يعضول مصر قصاد سنة ١٣٠٦ ه سنة ١٨٨١م وتولى منصب القضاء ثم عين مستشاراً في محكمة الإستثناف تعقتها للديار المصرية سنة ١٣١٧ واستمر بها الى أن توفي بالاسكندرية سنة ١٣٢٣ ه سنة ١٠٩٥م ودفن بالقاهرة. ١١١

يقول الدكتور عفمان أمين

أ وفي ١٠ من بوليو سنة ١٠٠٥ توفى الأستاذ الاهام وهو في أوج نشاطه دون أن يتوافر له الوقت والوسائل لإنجاز جميع سشروعاته الإصلاحية واحتقلت مصر شعباً وحكومة تشهيع رفاته كما كانت وقائد حنادا عاما في جميع أرجاء العالم الإسلامي وأودع جثمانه مقيرة العقيقي بالقاهرة ونقش على قبره مايلي.

خ هو الدي البقة ك

قد مططنا للمعالى مصجعا " ودقنا الدين والدنيا معا

هذا دفق الاستناذ الحكيم الشيخ محمد عيند، مفتى الدبار المصرية وقد سنة ١٣٦٦هـ وتوقي ١٣٢٣هـ سبع وخمسون عنامياً قضى أولها في التعلم ووسطها في التعليم وأخرها في إعلاء الدين وتقع المسلمين الم

وقال أحد من كتبوا عند (تتلخص وسالة حياته في أمرين الدهوة الى تحرير الفكر من لبيد التقليد ثم التمبزيين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العنقلة على الحكومة)(٢)

٩- أنظر تاريخ الاصام محمد عبده جامعه السيد محمد رشيد رضا ط أولى مطبعة المتارمنه ١٣٧٤هـ حـ١ ٣٠.

٢- رائد النكر المسرى: الاسام محمد حبد، تأليف د/ عضان أمين صـ ٥٨ ، ٥٧ طـ ٢ منذه ١٩٩٩ مكية
 الانجار.

٣- أنظر الأعلام للامام خير اللبين الزركلي جـ٦ صـ٢٥٢ جـ٧١ دار العلم للملايين ـــــــ١٩٨٦.

أما مؤلفات الاستاذ الامام محمد عبد فهي كثيره منها ماطع ومنها مازال مخطوطاً ومنها مانقد.

ومن أهم مؤلفاته المطبوعة تفسير القرآن الكريم: لم يتمه وهو المعروف يتفسير الثار بدأه الاسناد الامام ورقف التفسيس عند الايه رقم ١٢٥ من سورة النساء وأقه الأسناد معيد رشد رضا، رسالة التوحيد، الرد على هانوتو، رسالة الواردات، حاشية على شرح جلال الدين الدوائي للمقائد المعشدية، شرح تهج البلاغة، شرح مقامات البديع الهمذائي، الاسلام والرد على منتقديه ، الاسلام والتصرائيه بين العلم والمدينه، الشروء العرابية كما أنه قام الى جإنب التأليف بجانب آخر هو جانب التحقيق.

ومن اهم الكتب التي قام بتحقيقها والتعليق عليها: كتاب البصائر النصيرية قي علم النطق للامام عمر بن سهلان السارى ،كما قام بترجمه كتب كثيره من أهمها: الرد على الدعرين للسيد جبال الدين الافغاني(١١)

** كالناء العليدة

يعرف الجرجائي المقائد بقوله مايقصد فيه نقس الاعتقاد دون العمل ١٣١٠

ومعنى ذلك أن الدين يقوم على أساسين الأول ما يعتقده الانسان في قلبه ويسمى عقيدة والثانى ما يتعلق العمل ويسمى شريعة يقول الاسام جلال الدين الدوانى: (المراد بالعقائد ما يتعلق الغرض بنفس اعتقاده من غير تعلق بكيفية العمل ككونه تعالى حياً قادراً إلى غير ذلك من صاحت الثات والصفات وتسمى تلك الاحكام أصولا وعقائد واعتقاديه بقابلها الاحكام المتعلقة بكيفية العمل كوجوب الصلاة والزكاه والحج والصوم وتسمى شرائع وفروعها وأحكامها ظاهره) (١٢)

انظر تاريخ الاستاذ الامام جدا ،الاعلام شير الدين الزركلي جدا صد٢٥٢ ٢٥٢ ط دار العلم
 اللملايين سنة٢٩٨٦، واقد الفكر المصرى الامام محمد عبده للدكتور عضان أمين ص٢٩٧ ومايعه عا
 التعريفات للشريف الجرجاني صـ٢٣١ ط مصطفى البايي الحلبي مبنه ١٩٢٨م.

٣- حاشية جلال الدين الدوائي على العقائد العضديد من كتاب محمد عبده بين الكلاميين والفلاحقة
 عقيق د/ سليمان دنيا القسم الاول ص ٢٨ على الجابي الحلبي عد ١٩٥٨م

وعلى ذلك قالامور التى نريد أن نقف مع الامام محمد عبده لنرى منهجه فيها هي أصول الاعتقاد أو الاصول العقديه بما يتعلق بمياحث الذات والصفات والافعال، أما بالنسبة لامور الشريعه من صلاة وزكاه وضبام وحج فهذه الاصول ببئة بقاتها يتوقف العمل بها على العلم بثيرتها وكيفيائها.

الامر للاول ، النظر والتقليد

إن أول أمر يقوم عليه منهج الامام محمد عبده في إثبات العقبده الاسلامية هو ترك التقليد وتأسيس العقيدة على النظر العقلي .

ويرى الإمام محمد عبده أن الذى أمرنا بالنظر وتهانا عن التقليد هو القرآن الكريم وما ذكر فيه من آبات ترجب النظر وتدفع الإنسان إليه وقنع من التقليد وين أن التقليد مذموم في كل شئ ويوضع أن التقليد كما يكون في الحق يكون في الباطل يقول الإستاذ الأمام الفاية من هذا العلم- أي علم العقائد- القبام بقرض مجمع عليه وهو معرفة الله تعالى يصفائه الواجب ثبوتها مع تنزيهه عما يستحيل إتصافه به والتصديق برسله على وجد اليقين الذي تطنسن به النفس إعتصاداً على الدليل لا إسترسالا مع التقليد حسبا أرشدنا إليه الكتاب العزيز فقد أمرنا بالنظر واستعمال المقل فيما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يكن النفرة اليه من دقائقه تحصيلا لليغين وبشيع يا كانوا عليه من ذلك واسعماعه لهدم معتقداتهم وإمما- وجودهم الملى- وحق ما قال فإن التقليد كما يكون في الخق يكون في الباطل وكما يكون في النافع يحصل ماقال فإن التقليد كما يكون في الخو يكون في الباطل وكما يكون في النافع يحصل في الطار فهو مضلة يعقر فيها الحيوان ولا تجمل بحال الإنسان!!!

ريجب أن تلاحظ هذا عدة ملاحظات.

الملاحظة الأولى ؛ أن الامام يريد أن بين العقيدة لابد وأن تكون قائمة على اليقين وأن

١-رسالكانوميطلاما بمستعيدهن ١ العليق مستعمر الدين بفاضيه متقد ١٩٦٦ مكانية مبيخ

الأدية ودفع شبه معادين و معارضي فيري كل مسلم ومسلمة أما الإستعاد سخرير الأدية ودفع شبه معادين و معارضي فيري الأمام أن هذا الامر فرص كفاية وو جب على الأمام في يعني في يعني بهر بهد الأمر فيهو يقود (وحاصل أنكلام ال بواجب الميسي هو بيعاب من يطريق احد وقد كنال حاصلا في رمن بيني والصحابة و كا محبيع من طريق بمعاديل بعد دلك بردع معادين محافة على عقول الفاصرين والبس عيداً بحب كفاية جمسوماً في رمات هذا بدي شام فيله القبيليسون على ساق و حدو بدعو المراس في بيعاب من الربوق و حدث كنية بكثر في الطبيان ووقت من كلمه أنهي ركان والباس عن هذا عناديون أن المعادل في سوطيع حرا إل تمصيل بدلائن والجب عليه بالشراء وحديد كماية ويحرم على المحبين بدلائن والحيا بين يكن إنجاب عليه القباد والكن والحيا بين المحادل الكناء في موظيع حرا إل تمصيل الدلائن والحيا بين يكن إنجاب عليه القباد القباد المحادلة المحادلة والكن الحد الجب عليه الطراء في المداد المالة المحادلة المحادل

بكن داكان لامتراكب يقبون الامدم" من أن بينجث من عدم بدرجيند قدمان كفايد الا بكون الانجدر بديك رسود الله صبى الله عليه اسلم و صبحابه على حرّب أن لم شفل دلات عبيد ولا عن حد عن اصبحابه بال إن المانث عنهم الهم كانو الكشفون من الهوار من الاقرار بالمسان و لانهماد الاحكام الاسلام ولم يضبع النفل عن احد منهم اله كلف عزميان بالنظر والإستدلال؛

ويجبب الامام عنى مقل هذه الإعتراضات بجوابيد

اعبرات الاول: بعنول مينه ۱ ان لايات والأصاديث الدائد على وجنوب بفكر و نظر لانكاد تحصى ومن العدرم ان بفكر إغا هو للخصيل معارف بيس لا ويسى كن حد يكن من النظر على بوجه الأصوب فيحب ان يقام بهذا الأمر من تقوم به على

معمد عهده پين الفلامفد وافكلاميون افغين ونفيق د البيسان دب ص ۲۰۰۹ مكتبه شيسي البايي البليق الطبقد الاوني متعدد ۱۹۵۸م

٢ - غرجع الساين مسا٢ ٢

وجد الاتقان والتفصيل واحد دنك صد الا بسقيد بن للتسهيل وإغا بم يكن دبت في
رفي اليبي وأصحابه إلأن الهمة ادد لا كانت في جمع كلمة الإنمان على امر و حدار ب
يحبب بطاهر وهظم داير العاظمين نظرين الله الباريان بذكمر و خجارد الم يعلد ال
إقداد في الكلمية حيد الروسياء رسي الله علهم يسيسون طريان البلغية في خفيلهم
ومراعظهم ومجاور بهم في مجالسها في الاستعاد بنشر العلوم دادا والدرسيها كان
المل حسمينه عمائلين وتحتاج التي تروه داداك الم لكن بمنوميان فيما استعاد المر
الإسلاد وكثر جمعه رائيس بيان المائن والعاد إدهب من كانت بريسهم بالكلاد و حبيج
التي بشر المعرم والمعارف للمارا دليا العارف وتعاد الاسلام ركبرة عرسيان المناس عن
كثير من المعوس والأمواد لاجل دلياناً اله

عالامام یری ان طبیعه انعصر هی بنی محکم بدنك انا كانت طبیعه انعصر اندی كان الرسوی صنی البه عبینه وجم اصحابه بینه ندامان اختیاع انكلمه و بوخید «لفتاف ارفع رایه الإمثالام بم معتبج الامل این دبای بم با حدیث بعد دلت الامور انداعینه این اللهام بالایات انفقودة وقیامها عنی انظار احتیاج الی دلت

ويدون الأمام في خواب بثاني : وأنصا كان بناس في رمن البين و المحانة مويدين بانفيض الألهى بمريهم من أبو : البينوه يا نصد دنك فاعد خصال الوقان في الأمر وأستولات الفقلة وأنفقاع باب بمار فاحتيج في دنك ."

اللاحظة التصبية الدن بعديدة لابدار بالكو عالمه على رحم بيمان بدن بطبيس بينه النفس و بكون البدس هيند ماستنساد على بدنين والبرخان و بكى توضح مفهوم بيمان الذي يربده الاحام لابدال بشير الى أن ميان بناس الى النصادين بالشي بد أربع درجاف:

أ- لرجع البنايق صنة T

۲- بارجع بسایق صناه ۲ ۹ ۲

ال ولي الديستوى مبهم مصدين والتكليب ويعبر عنه بالشك ولاقين النفس الي احكم عنى الثي يستسدين ولا مكديب ولا البنات أو منى بن بستقوى مديها أمكان الامرين

الشامية - أن غين سفس بن أحد أمرين مع الشهرر يومكان بفيهمه ونكبه أمكان الأيم برجيع الأمل لاون رمعني هذا أن بكون أنفس أميل الى أحد الأمرين اكثر من مهله إلى تقيمية وهذه خاللا تسبيل ظياً

الشائشة من يستولى عني النص التعبديق بشي يحبث يعبب عليها ولا يحظر بهانها غيره وقو حظر بالهال تابي فيرنه وذكي بيس دنك عن فعرف محققد دا لو بامن مناجيها واصمى من مشكيك و تتجوير الانسبب به وهذه الخالد تبسي عنداوا مقارب لبندي ويتبشل دبك في أعنقاد متقدين الاصحاب عدائب حيب برسح في مدرب لبنيم المحدد مدهيها واصابه مدرسهم المحدد مدهيها واصابه

الدر بعض الرائد معردة حقيقيه عن طريق ببرهان الذي يبده أي كان ريدهم كان ريب وحده اخالم سنسي يقيسه فكن عبم يحصمه الانسنان عن طريق البرهان يكون عدماً يقينياً(١)

اللاحقة الفالغة الدين بدعو البه الانام محمد عبدة لاقاهد بيمان في تعليده هو النظر في ظو هر الكون في برصه وسمانه ونامن أثار الصبعة فهو نظر بحصف عن نظر الساندي عليه كانتظر في خواهر والاعراض والامكان وأبوجوب الح.

م النظر معارج القدس بلامة القرائي صدالاه طائنسفاه، يصراطا ربي سيكاكا الد

اللاحظة الرابعة أن المعيند في العفائد قد يودي في محو الاعتقاد ورياب السريك مع بله سيحانه كنا أنه يودي في محو الرحود لابه بعطيل لاشرف نعمه النعم النديها عنى الاتسان وهي نعمه النفكير والتناير لا في الكون من آثار

ویزی لامام محمد عبده آن هدا دلیچج لقائم عبن النظر و برات اسلیند فی امور دیدین هو منهج دنصنجایة از سایعون نعالم منهم والامی حبث یفود

التربي الاون والثاني لم يكونو المددون احداً أي لم يكونو باحدور بآراء الباس و قرآن التربين الاون والثاني لم يكونو المددون احداً أي لم يكونو باحدور بآراء الباس و قرآن العدد عين كان العامي سهم على بيسه من دينه يعرب من أين حاءت كن مسأله يعمل بها من ميسائله د كان علمه العدد العدد الاون رضى الله عليم بلقنون الباس الدين بيسان كتاب الله تعالى وسنه رسوله صلى البد عليه وسنم وكان الجدعل بالشي يسأل عن حكم البد عينه فينه بيسه ليبله على كدا قران لم يكر علم المستول دينه من كتاب أو سنه ذكر ماجري عليم الصافون ومايزاء أشاه يه حاء مي هذا اللهدي أو أحال علي غيره (١١٠)

ود كان لامام استحدد هيده عند بإن يأن هذا هو صهيج المستحاية و الشابعين أصحاب القربون لاون والكانى الفنا هو اسهيج أصحاب الفربون الكانث و برأيم حاصة و ان هدين القربون كثر فهيهما الاجتهاد بالراى والاستبناط واستنخراج العروع من أصوبها وكفرت القنسقات ووجدت العرق اللع

پجیپ لامام متحمد عبید عنی دلت بان تعمماه ندین نصدرا للاستنباط واستجراج بغروع من أصوبها کانو پسیاروی عنی منهج نصحایه و سابقیان فی مین الدین ازها تجد آن لاهام محمد عبده سام بی امر هو هی عاید الاهمید و فی ا لیس کن من وجد فی الفردی افغالگ و برایع کان بسیار عنی منهج انصحایه ، شامعیان و لا کان انقلامه و دنجمرید ، شابعیان مع تبایل

القاليين المتان الثاليف فسيد محمد اشيقا حا جا أصالة الهيئة الصابد للكناب سيرافا

منهج كان منهما عن الآخر بن انه يزيد أن يباق أن الدين تصدوا بلاستباط واستجراج بقروع من الأصول هم وحدهم دون سواهم الدين كالان يسينزون عنى منهج الصحابه وانتايتان وهم يتنان العلباء ومنهم الأثمة الأربعة

يقوق ألامام محمد هيده

أ وما تصدن يعض العدياء لاستيناط الاحكام وإستجراج بفروع من اصوبهاء ومنهم الأنسة الاربعاء الكاتر ايذكرون اخكم يدليك على هذا السط فهم مشفيقون مع الصحابه والتابعين- عليهم الرصوان- 1 أمى ذكر الاحكام بدليمها

ويستديد الأمام محيد عبده عنى دنك يداروي عن الألمة الأربعة من النهي عن الاحد بأقوالهم دون معرلة الدليل

قناق الاستباد الاستمادي الدرس - أنه بقل عن الأثبية الاربطية رضى النه عليم اقتهى عن الأخذ يعونهم دون معرجه دنيتهم والامر بسرك أقبرالهم بكتاب ببد أراسته رسونه إذا فهرت مخالفة لهما أو لاحدهما)(١٩)

من هذه الاقواله ماذکره انسیاد اشهادارضت عن الامنام آیی حیطه و لامنام مالت رضی الله عنهما حیث یقول :

ا وفن روسته بعدت فیل لاین حیشه رضی الله رده فلت میلا و کساب آیاد یخانده قان برکر فونی لکتاب بنه نمیل در کان خبر برسوب یخالمه فقال اثرکو مولی نمون الرسود صنی الله عدیه وسم عمین در کان مود المیدهارة بحارفه همان: برکوه قولی لمواد الصحابة

وروی حافظ المعرب بن عبید بینزعن مانك پن انس قبال (ند) با بشیر احقی و اصبیب فبانظروا اتن راین فكن ما ادى الكتباب وابسته فبحدوه وكل ما بم پارافی

١٠ - أمرجع السابق جـ؟ صـ٣١

٢-تفسيل المتارجة مبياتة

الكتاب والسنه فاتركوه)⁽¹¹⁾

وعنى هذا المنهج الذى صار عليه الصحابة و تقايعتون بنى الأمام محصد عبده قاعدته الاصليم [على أنه لايجور لاحد أن يأحد بقرف حد فى الدين مانم بعرف دينه ويقتمع به) ^(۱)

ولم يقف الأمام محمد عبده عنده هذا بل بعداه مذكر أراى الشاجرين من العقداء والدين بحورون التقييد في أصوب الدين وفروعه ورد عنبهم حيث يقرأ

ووهباك قول بليتأخرين مبنى على أن الأمه حاهده لاتعرف من الدين شبعاً لا من أصوبه ولامن غروعه ولاسبيس أن كفر هولاء استسبين أن الاسلام ولا أن الرامهم معرفه المقالد الدينية من دلائلها والاحكام الشرعية بادلتها وعللها فلا مندوحة أن عن نفول بجرار التفليد في الاصولات أو لتغليد في الفروع العلمية بالاولى "

ويرد الأمام محمد عبده قد الراي يردين الجدهد الجماني والأخر بفعليفي بها الرو الأجمالي فيقرل فيه.

وهد. تعرب بخالت لاجماع ملك الأمه وماهاك لا الدين يحبون ارضاء الناس باكر رهم على ماهم عليه من اجهن واحمالهم الباوهيهم الله من الحقق لينظين عليهم قوله العالي" ولقد در أن خهم كبير امن اخل و لإلين الهم فلوب الايقتهون ابها النهم عيال لايمهرون ابها والهم أدان لايميمعون ابها الرساد كالالعام بن هم أصل ولك هم العالمون الأا والم دائل قدولهم أي عمولهم لالمقد الدلائل على الحق و عبلهم لا مقر الاياب نظر المند الال وأسماعهم لاتفهم المصوص فهم تدير و علمان فهمدا صنفات

١ الرجع النابق ج١٢ ص١٧٠

٢- بلزجع السابق جـ٢ صـ٦٦

٣- بارجع الساين جا؟ ص14. ١٨

ع. سورد الأعراف يه ۱۹۹

مقدين ... وأما برد استصلى فإن لامام محمد عيده دي ان الدين الاسلامى ببه ماهو عقيده ومنه ماهو شريعه أمام بالنسبة لتفقيده فلا يجوز اسقيد فيها، أيد و ما بالنسبة بستريعه فعنها أصرت ومنها فروع فياسبية بلاصول لايجوز النقليد فيها، ايد فهى واصحة جديد بندسها وأما فروعها فيعدر انقامى يجهلها وإدا أقيان انعامى على أمر منها فلايد من القافري فيها

يقول الامام محمد عبدده

ثم بجره الامر فيما يتملق بالاحكام ومسابل خلال و خرام فائيب أن التقليد فيها مقموم أيضاً حيث يقرل:

ا و من الأمكام وسائل المبلال و خرام فسنها المبلا بسخ «حداً التقليد فينه وهي ماعلم من الدين يالصرورة كوجوب الصبلاة والزكاة والصيام و الديج رما أحمع عليم من كيفيائها وفروضها فإن الاثنية واعتالها مسوائرة الرفيع دينها مستنبطة من أحاديث غير منوائرة لم يطلع عنيها جميع السلمان وقد مصلا سنة السلمان لصالح في

بالمتضير لتارجاكا مبناية

الأحورة محمد ايد ١٩٠

¹⁷³⁰⁻⁴

⁷_سرورة

اناسير للنارج ٢ ص١٦.

مقدی یان من بده حدیث منها بطرین پعداد به ثبونه عندن به ولم یوجیو علی آخد باقد منقطعاً شخصیان العلم أن بیخت عن جمیح ماروی من هذه الاحاد ویعامل بها کیف والصحابة علیهم برحبون نم پکتبو الحدیث ولم یقصدو الجمعه وتندیده نشاس بال منهم من بهی عی کتابته ومن حدث بوی کان بشول مایعهم به عرص نه سبب مع محاطیان فیشل هذه نشروع بعدر نشامی بجهتها بالاولی ویجب علیه نشخری فی فیول ماییههم منها قالا یقین رو یه کی حد ولا بسلم یکن مادی نکب نکثرة موضوعات و نصحات فیها (۱)

ويري الامام محمد عبده أن هذا سبيج لامشقه ميم ولا حرج لا من اواد ان سران دينه ويكنفي يبعض معددات و سفانيد على نقب ابنه عن طريو اجداده و بالله والتي لايستطيع الاستان ان يبير فيها بإن استه والبدعة احبث بفواده ولا مشقه ولا حرج على مسلمين فن إلتهام هذه انظريمه الا أد أكابرا يريدون بران دينهم برمنه كنف م يبعض العادات والأعمال التي لا يكاد يسهل عبهم غيير است فيها من البدعة نقيد لايالهم ومعاشريهم) المادات والأعمال التي لا يكاد يسهل عبهم غيير است فيها من البدعة نقيد الإيالهم ومعاشريهم)

ثم باین لامام به لاعدر لأحد بی اتبعید وان بلقند مشرف معدد حبث یعون عبد شرحه لفرند بمانی(اد نیز الدین آنهم بی الدین آتبمر وزار انفداب وانطعت بهم الأساب - الأید "

(لاهدم الأحد في متعليد وأن حكم الآية يستعرف جنابع القندين فايم معدة مقنديهم ذبات وسنتبرأ المبارع من نقابع ان يرون العدائية والنقطع يهم الأسياب ا

وبعد أن يين الأمام فساء المستبد في العقيدة والشريعة ويين أبد لأبد من النظر المعلى الميد نفيقين بدى الطبس أليه النبس برأة في موضح احر يقيم بدينر العقبي على فساد التقييد وييين إلى الملك كإثر وأن ديك هو منا أحماع عليه العنباء ولاسب

١- تعليم فتار حد ٢ ص.١٨ ١٩٠ - ٢ عرجع السابق حـ٣ صـ٦٩ -

٣- سروي ليفرد الأية رقم ١٩٦٩ - ١٥- تفسير المفارح ٢ صـ ١٩٠

لامام لأشعرى. حيث يقرل

قد جمع على التحديق من كل طائعة حصوصاً الشيخ الاسعرى على الا القلد في حسون دينه ليس غستينان وكل من ليس غسنينان في الأصوال بهم على ريب ميها وكل من كان كذلك بهم كافر (١١)

ب الكيري فظاهره، و أن الصحري فقد المنا عليها براهاب جاميها.

أن الله إم أن يعلم طية ماعليه مقدم ,أم لا ,

اجهود الامام البيومي و مناهر بن الاعتماد الصحيح الذي همان محص بناييد فادي هيه المسهور وللملقون من اهل السبه كالسبح الاشعرى الاستاد ابر امتحاق الاسترانيي والمامي الباللالي امام اخرمين خويس وعبرهم من الأنبه به لايمنع الاكتف به في المعابد بدينيه وهو خي لذي لانبك قيبه وقد حكى شير واحد الاحتاج عليه وكانه بم يعتد ينكلال حشويه وهما اهل نظاهر إما لللهيور فساده وعدم معابد علي صابعيه والإنجماد جماع بمثلة مبند على سدم الظراب عبدية القرام الترجيد الكبرى بلامام ابن عبد الله محمد بن يوسف السوسي عبده الإلى هميطفي البابن العلي بندا الاله ها مناها الالهام والمتنافية المطهرة ومالجمعات عبيد الامام.

وقد اقام البادلاتي ديبلا عليها على مساد التقييد خلاصته الله التقليد عي علم التوجيد معاله لأنه الما يرمز بتقليد من شب الراحدية المعقى ال بتقليد من غلب على ظهد الدامي والامر بتعليد من حدد بأرم صدان من قد كامراً بكون محتللاً وهر حلاف الإجماع بإن امر بتقليد المحق هيما الراجوم بمعلد هو بمعليد المحل عند الله بحسب عجده هو بكونه محتله از لادن من الدكاليت بمالاً بطاق لأنه ليس مي قدره الراء العلم بالمحل عند الله و كتكيب علا يطان بالقل و الثاني لابعد النظر المرب، وإدا نظر احرج عن كونه مقلد على يطان بالقل و الثاني لابعد محتل الا بعد النظر المرب، وإدا نظر حرج عن كونه مقلد وإما يتقلب من علم محتل عده من كونه محتل الا بعد النظر المرب، وإدا نظر حرج عن كونه مقلد والما يتقلب على طلاء أنه على الحرب كما في المرب بنا أن على حلابه النظر عبدة الهل الامر بنا أن على حلابه النظر عبدة الهل الامر بنا أن على ما يعم عنده من كونه محتل المكون محتل و لاجماع على حلابه النظر عبدة الهل التوفيق بإلامام المحتربي مسالة الها

ليس يعبد العلم إلا التردد أر الجازم بالنيص

وعلى لاول إما أن يعلم الجهية ينظره أو يتعليداً حراعاتي الدامي بنقي مكلام بها ويتسمل وعلى الاول قد صار محسهداً باظر الامعندا رهو خلاف اللهر عن ويسن يطلال التسمسل ما يهرهون عليمة بل لاسسرامية عدم بعدم أدام يصال الى مايد بعدم قراون كال مقدد ليس تحسيقن) (11)

وإد كان لاعام قد أينه أن أسقيند فاشد وأن عمد كافر واند لابد من سظر والتحقيق فإن هناك اصولا في أبدين ندرك بالنظر وافترلا أحرى لا بندك الا عن طريق استماع فكيف السييل الي ذلك؟

پیچیپ لامیام تنتی داند یأن لاستان مشدیان و حب تنیبه انظر الاعامیه الادامه ایسفینیمه علی اثبات وجارد ابند کا ایبات انتیارات یکان مناحبات به مع استندیم والتصدیاق و انتذریش حیث یقول:

ا والحق الذي يرشند بيد الشرح والعنفل أن يدهب بدافر السدين من قاسم براهين العنافيجة على ثبات صابع و جب الوجود) "" ثم عند الى ثبات النبوات ثم يأخذ كل ماجاءت بد النبوات بالتصديل «السنيم بدول فحص بد بكند الألفاظ لا فيت يشعنق بالاعتمال على قدر الطاقد ثم باحد طريق التحقيق في تأسس جميح عمالده يأثير هيل الصحيحة وكل ماأدت الله ماكان لكن يقابه التحري والاحتهاد (ا

و د کان الامام مجمعه غیده قد و این حسهی المقعین من تعلق دفق رفض مقید روجرپ النظر فهل پوجد ادرن بای استند از لایاع ادالا؟

۱- السيخ محمد عبده بإن العلامقة والكلاميان تحقيق ونقديم دامسليمان دب القسم الارل ص ۲۰ ما ۲۰ ما ۲۰ ما ۲۰ ما ۲۰ ۲- رايلاميظ بن التجهور هير مقهوم فرى بن هناك حقة مقيمية وبنفظ مقهم على سناس الفيان الموات الصائح واجها الرجود) ۲- الرجم المبايق صـ۲۵

بن المرق يون المقليد و لاتياع واضح جلى هون المدد يعمل المعول العيار دون معرفه الدليس أن الاتياع مهو العمل بعول العبار مع معرفه الدليش فالاتياع أدل قائم على النظر والاجتهاد يقول الامام إين القيم في دلاية:

(بدن أبو عبد الله بن حرير مداد البصري الماسكي التقليد معناه في الشرع برجوع الي قول لاحجه مدائلة عليه ودنك تمنوع منه في نشريعه والانباع ماليت عليت حجه . وقال في موضع آخر في كتابه كن من لبعث قوله في غير أن يجب عليت قبوله بدليل يوجب دنك قائب مقدده و تنقيد في دين الله غير صحيح وكن في وجب مديل عليك مديل عليك عديد الله غير صحيح وكن في وجب مديل عليك تموع والدين منبعه والانباع في ندين مسرع والتليد تموع.

و را کان البطر واحباً کت بری الامام فهل الوجوب عبده بالعقل کمایدهای الی دلک المعاولة أم الرجوب بالشرع کما قال الاشاهره

یری الامام محمد عبده آن انتظار و جب پایشرع و آن الدلیل علی وجویه من لیل انشارع ماور دافی القیرآن انگریم منتان فوله بنمالی " آن فی خاش استنسادات و الارض واحتلاف البین والبهار الایات لاونی الالبات او فوله صلی آنله عبیه وستم عندما ایرانیه عبیه هدد الاید " وین من لاکهایین فکیه ولم پنتاگر فیها" وما أجمع عبیه عدماء الامة

يقرن الأمام محمد عبده

ا سطر تتحصيل معرفة النه تعانى قد ثبت وجويه بالشرع عا ورد في الايات و الأحادث من الرعب على بركة ولا «عبد على برك عبير الواحب فاسطر واحب أي يعالب تاركة العماب عدكور في سان الشرع ويثاب محصلة الثواب عدكور فيه وهده قضية مجمع عميها بإن المسلمين) **

اعطلام الترمعين عند رب العدين بالأسام أبن العيم جرزية جـ١ صـ ٢٧ - ١٥ الطباعة البرية يعسر
يدون ناريخ وينيفي أن شير ألى أن الأمام بن القيم لم تورد عابدرب من السيمية دنيلاً على فساد
البلايد ورجوب النظر واستند على دنك عا رود عني بسان الصاماية والشابمين رضوان الدة عليهم
انظر غراجة السابق جـ٢ صـ٢٩ ٢٠ ١٤

٢- الإبام محمد عبده بإن العلامقة والكلاميين القسم الارق صـ١٩٨ - ١٩٨

وبالولاقى موضع آخرا

(إن عباده ابله تعابى من صلاة وصوم وذكر واحيه ياحداع الأمه ومن المعلوم أن العباده عا تقصور عباده يحد معرف بعباره فبعارفه بعباره مقدمه هذا الواحب بطن بتجمع عباء فهى واجهه بالأجماع ايضا ولد كان النظر مقدمه بها وحب ابضا عا وجيت به فالنظر واجب بالأجماع فقد علم أن اسظر واحب بالكتاب والسند والأجماع فالا يجور إلكار وجوية)(17)

وبعدد ان بين الامنام أن النظر عمرتية البدائميان و جب عن طريق السارع وبالد بدنيل على دلت من انكتاب و نسبه والاحياج الهدد بذكر اندنين اندى عسب بدا المشربة عن وجوب النظر العقلي ويقوم سقصه ويبان فساده (۲۰ حيث بعوب وهدا استدلال باود

المتاريع البناق للسرحي ٢٠٠٤ ٢

٣ القرارين بمنولا على وجوب النظر المنتى بن برح الاسراء علياء عبد فضاد المحيط بالتنظيف القاصي هيد الجناء للمحيد فضاء المحيد عند المحيد والمحيد عبد المحيد المحيد عبد المحيد المحيد عبد المحيد المحيد عبد المحيد ا

تم وي القاضي أن النظر تعدم الطبر مقررة في ضمل كار سائل حيث يدود الرالأسق في منا الرباب لار يقتم أن أجرب كان عظر يعدم به الطور في نقتت عليم في عقل كل هافي ولا عليه في ذلك:

عبرين الإنجنبي من الصير اللي يجب إن ينتم بالنفر غفرت الله بعبود على والآلية الضرر الذي ينتمع على النفس بالنظر في طريق مصرفة الله تجالى غير النفس الله يجالى غير النفس الإنهاس المحمد الله تجالى غير النفس الإنهاس المحمد عن الانجنب فإن عال وما تجهاب الشرب فنه استبدا عرفا بكري المبتلاطة بالقاس السناح معالاتهم في الاديان والمشابل بمنسهم بعضا الربكاني المصرف المناس المحمود الله تجالى أو من جهد بعض مكالكته المحمود الله تجالى الما الانجنب بعضا المحمود الله تجالى المحمود المحمود المحمود الله تجالى الما أكانت هناك واجهات الإستبدام الاستان معرفية الا عن طريق مرجيها في القاضي برى ال الربيات على طريق مرجيها في القاضي برى الإنجاب على طريق مرجيها في القاضي برى ال الربيات على طريق مرجيها في القاضي برى الربيات على طريق مرجيها في القاضي بدى الربيات على طريق المربع الإنجاب الاستان على الربيات على الربيات على ضريق وحد الفراء المحلا وجهر الأنهاب الاستراء على الربيات المناس المحل المحل والمحل والمحل الاستان المحل ا

آب أولا فلان معدمته الاولى فيست يرهايه بن هي خطابية مشهورة ولدي ثانيا فيهم الرادو أن المسرقب عقيب الشواب والعقاب فيلا مستقل حياكم بأن شكر المنظم واجب يعلى أن يعلم هذه الامور حتى يعلم والعقاب فيلا مسلم هذا قبل العمل هذا قبل الشكر و جب ترتيبها عليه أن والمسلم هذا بأن الشكر و جب يمني أنه حسى ولازم غدم غربية ويدم على تركه هلا براج أن مثل هذا يبكن أن يعلم يطريق العقل فليكن سظر و جب بهذا للحي ولا صير فيه وثالث أن العقل يحكم بان فقيرا أن وجد في سيبك قرطات من بدهب ولا يعلم من أبن هذا ولا من التي يد فلا يجب على هذا الفقير أن يعلم على التي يه حتى يسدى أنها بدو أن فحص سبب احسانه المن هذا المنظم المن التي يه حتى يسدى أنها محسن قال بدا في دلك من عابل هذا المناب احسانه عند مع عدمه بأنه لا يعرفه كان سفيلها أد لم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أد لم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أد لم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أد لم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أن الم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أن الم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد لا يعرفه كان سفيلها أن الم تحيره بأنه محسن قالا بدا في ذلك من معدم فائد إلا طريق الشرع الش

وقد عبرص معتربه على هذا الوجوب السرعى بأنه دور ظاهر ودائو أن مم يكل النظر واجب بالعمل بلازم أفحام الرسل وعدم إسكانهم إثبات وسائتهم و بتالى باطل هذا ادى أليه من عدم وجوب النظر بالعمل باطل فشبت وجوب النظر بالعمل وهو المطلوب دليل ملازمه أنه اد جاء برسول تقرمه ومال بهم أن رسود الله إليكم فقانوا به سادليلك على دبك فقال هاهي معجرين فعالو به ربها سجر فقال لهم انظرو ودكرو فقالر له ماك وللنظر وهو عور واحب عبنا إلا بالشرع وهو به بثبت فقد بوقف وجوب نظر على بالبرا وفي دبك دور وهو بنظر على بالبرا النظر وفي دبك دور وهو باطل وحالية مناها واكان النظر على دبيات النظر وفي دبك دور وهو باطل وحالية مناها واكان النظر والمن دبيات النظر والمن دبال النظر والمن دبيات النظر والمن دبال النظر والمن دبيات النظر والمن دبيات النظر والمن النظر والمناه والم

۱- محمد عبده بين المازحة عي ۲ ۲ ۲

و جبا بالعقل فيسجرد أن يقودا ثيم الطرو واسطر واحب عبيكم بالعفل فيسطروا فلم بحصل للبرز لان ثبوت الشرع مشرفك على النظر وهو مشافك علي العفل

ريجاب على هذا يجرأيي

جواب الاون مادكره صاحب عوقما من أن مايلام على القول يانوجوب مشرعي من القول يانوجوب مشرعي من القعام الرسل يترم دلك أيضاً على القول يانوجوب العقلى يقود صاحب عواقف 1 أن مادكرتم من بروم ومحام الانبياء مشاسرك ياب الرجوب الشرعى بدي هو حدهينا و توجوب العقلى الذي هو منجيكم فيه هو جو ياكم فهو جو ينه واعة كان مسترك الا لو وجيب بنظر يانعفن فيالنظر المناف الان وجوبه بين معلوب بالصرورة بن يابنظر فيه و لإستدلال عليه مقدمات مقتمره الى نظار دقيقه من أن المرقة و حية و بها الائتم الا يابنظر وال مالايتم بواجب الايه فهو و جب ألا وهذا الرد من صاحب عواجف وشارحه قائم غلى نقص وليال المتربة

قبراب بندى وهد أجوب دام على أن معرفة بعجرات الأنيب، وانهم رسل من دير وداك لأن معرفة بعجرات بالله لايشرقت داك على النظر فلايخصال ماذكربوه من دور وداك لأن معرفة بعجرات بالها لانظها إلا على يد لأنبياء أعلم بها فيلوورن كما ذكر داك ألاف محمد عيدة حيث يقول أصمي ظهرات بعجره وهي كا لابقدر عليه ليشار وقارل ظهارها دعوى النبوه علم بالصرورة أن الله من أظهرها الانصديقاً عن ظيارات على يده وذكر يده أو ويقول الله على مارت (أن معجرات الانبياء بديهية لاتحمام الى نظر وذكر ألا لرى قوم موسى الدين كانو بارعان في مسجر حياماً وا عصاء بمديم ما يأدكون حرو ألك إلا هيم الدين كانو بارعان في السجر وكذاك مائدة عيس من السما وعد حرق ألك إلا هيم الدين في مديدة عن السحر وكذاك مائدة عيس من السما وعد حرق ألك إلا هيم الدين وشاهد صدفي محجرات لديهية لاتحماح الى نظر فيمجرد أن يقول الهم الرسود ألا مدوى محجرات الديهية لاتحماح الى نظر فيمجرد أن يقول الهم الرسود أن رسود وشاهد صدفي محجرات الديهية الاتحمام الن بالمراد وشائدة صدفي محجرات الديهية الاتحمام الن القبال بدلان وسائله الهم الرسود أن رسود وشاهد صدفي محجرات الديهية الاتحمام الن القبال بدلان وسائلة الميان المراد الديهية المنات الميان وسائلة الميان الميان الميان وسائلة الميان الميان وسائلة الميان الديهية الميان وسائلة الميان الميان وسائلة الميان الميان وسائلة الميان الميان الميان وسائلة الميان الميان الميان الميان وسائلة الميان الميان وسائلة الميان الميان الميان وسائلة الميان وسائلة الميان الميان الميان الميان الميان وسائلة الميان الميان الميان الميان الميان وسائلة الميان المي

م الانتيمية في الاهتماد للإمام بمرالي فيد ١٨٠ مرح عورفت م ١٩٠٠ م. ٢٧٢

¹¹⁻ نظر شرح بلوافق میا میا۲۷۲

۲۰ رساله بتوجید ص ۲۹

وإنكارها يكرن مكابرة وعنادأ من عثد أتصهم إ ١١١

وبهما معلم أن القول بالوجوب الشرعي لأيودي إلى الدور الذي ذكره المعتربة وهو الذي أثبته الأمام محمد عجمه بدولة بأن العلم بالمعجرة وأمها الانظهر الا على يدامل أرسمه الله من العدوم الصرررية التي لاتجاج الى نظر وإستدلال

الامر الثقىء الله ذلتا وصنات

ون بيجت في ظه يتماره حواليه ثلاثه

١- البحث في النات الالهيد من حيث الكلد والْمُقِبِّد

. ٣- البحث في رجود عليه خليقه المعالية

٣- البحث في كمالاتها وأمعانها (١)

وند، قبل طبيعة البحث نفرض عبيب أن سبير على هذه الخطوات «شلاث لتري منهج الأمام محمد عبده في أبات هذه المسألة لأنها أهم مسائمة تربكر عبيها العميدة الإسلامية ولانها ركيرة الإيان

يقول المكتور/ عبد الرحبي زمراكسء

که لاشان به آن اهم اهیامت است. به عنی الاطلاق و آولای بالاهتمام و اولیه بانشرمه والربیه هر قصیهٔ الالوهیه الانها و کیوه الایان و ساس اسامت العقدیه جمیعه وقد کانب وماثر با مثار حدل وحلاف یک العلم - والمتکسی و تعلامه د

أولا داللدت الالهيد من حيث لكند والجليقة

برى الأمام محمد عبده أن ادا أله الذاب الألهينة بالكنَّاة والخميقة اعار كمنع على المعل البنشري لأن معقل البنشري لايعارف عن الله الأعار رضية ۽ اثارة بقور، الاصام

⁻ مخاصرات في موجيد فأليف البسنج صالح موسي موف ص. ٦ . ١٠ فلا ما مستام ١٩٨٧ و و الطباعة الممنية يُصر

انظر الحقيمة الالهيم ومساهج بيحب في ثبات العقائد الاسلامية د عبد برحم محمد الراكبي
 مقال مشور بجربية كليم أصول الدين بالمتوقية العدد الرابع عشر سند١٩٩٤ صد٨

٣- الرجع السابق منس الصحيمة.

المجال المجلل البشري بدره وجدل غاية مدينتهى اليه كسابه اعا هو الرصول من مساولة فيوارض بعض مكانيات الني نفع العت الادراك الانساني حسب كيان أو وجدان أو تصفيلاً ثم الشوصل بديك الني مساولة مسائسها والمسليل كليباتها لاتواعيها والاساطة ببعض انتواعد لعروض ما يعرض به اغا هو باكساد ما تركيب منه وديك يسهى التي بيسيط الصرف وهو الاسبيل الى اكسافه بالصرورة وغاية ما يمكن عرف بده مد هو عوارضه وآثاره) (أ)

و من حل ل هذا النص (إبد من ذكر سراحستس ه

ملاحظة الأولى، أن بعقل البشرى لايستطيع أن يدرك شيئاً بكنهه رحميعته بل المستطيع معرفته على المراك شيئاً بكنهه رحميعته بل كل مايستطيع معرفته على الاشباء هو معرفه يعمل بعوارض بعط وربط هذه العرارض بعصيف يبعض ويري لامام محميد عبده أن هذا معرفه بحوارض هو بدى طبع لحى منه أما معرفة لكنه والحقيقة فإنه مصبعه تدونت وصرف بعض على لهمه لاساسية من يجاده

يقول الامام ،

(شمرن بلد لم يجمل للإنسان جاحة ندعتو بي اكتباد شئ من بكانبات والا جاجته بي معرفة بمورض والخوص بدد عمده إن كان سبب ك هي تحقيق نسبه ثقف الخواص الى مااهتمت به وردر ك الفواعد التي قامت هديها بلك البسب بالاشتجال بالاكفياء اضاعة بنوقت وصرف للثوة الى عير ماسبب ليد "

علاحظه الثانيه

اد كات الاشياء لمركبه لايستطيع العقل ادرات كهلها وحقيقتها فعا بالك

١- رسالة الدرجيد بلامام محبد هيده مسبك

١٤ ريبالة التوجيد فيسد ٣٦ - ١٥

بالبسيط من كان وجه» الذي لاتركيب فينه وهوا واجب أفرجود ... بانطبع يكون عندم معرفقه بالكفه و القيقة أولى وندلك يقرب الإمام

أب المكر في داب خالق فهو طلب بالاكساد من جهد وهو عليم على المعن البشاري بنا عدمت من الفطاع السبلية باي الوجوديان ولا مشتحاله التركباب في داته وتطاود الى مالا تبلغه اللود البشرية من جهة أجرى فهر عبث ومهدكه لابد بؤدي الى خيط في لاعتماد له لا يجرز تحديده وحصر مالا يصبح عصره

ولم بقف الامام متحمد عبده عبد هذا خيد بن تعداد مأكم الدين عني همم معرفة الاستان بشى باختيقه و بكته واقا اللي يعرفه الاستان من الانتياء هو معرفة الموارض والاثار فيادة كان دسا في الاشياء فيس باب اولي التكل سيبحاله وتعالى الإعرف الا بالقوارش والاثار

يقول الامان

أ استفل الاستان بتجعيبان العلم بأقرب الاشياء اليه وهي نفسه وأن ال يعرف يعلم عرارصها وهي هي عرض او حوهر هن هي قبل البسم أو يعده هن هي فيه و مجردة عبده كل هذه صفات بم بعش بعمل الي ثبات شئ بنها عكن الإندان عليه وأناه مينغ جهدد الله عرف الد مينغ جهدد الله عرف الدي وصل اليها بيديهته عاكنه شي من خفاس الدايد فهر راجع الي نفسا بعرارض التي وصل اليها بيديهته عاكنه شي من دلك بل وكين الديام الله علم بدا هما دلك بل وكيدية تصاحم يهمس صفائد فهر مجهول عنه ولايحد البيالاً بنظم بدا هما حال الاسمان مع مديساويه في الرجود أد يتحط عند الله الرائين من أمره بدلسه بدلك برجود الاعلى) الاهدارة الأعلى) الديان الرجود الاعلى الديان الإعلام الديان الديان الديان الديان الديان من أمره بدليان الرجود الديان الد

١- الرجع السابق مساغ

٢ -رسالة التوجيد سير ٥

وما يقال عن الدت الالهياء من عدم معرفيها بالكنه والتقيمة ايقال في الصعاب التي تتصف په هذه الدات

يقول للاستاد الأمام

لاریب أن هذا الحدیث و من الب علیه من لبیان کما باتی فی الدات من حیت هی یانی دیها مع صفالها فاتنهی و سنجانة الوصول این لاکنند ساملان بها فیکلیند من نظم یها آن نظم آند منتصما بها آمات و را دلك فهر ادارستاگر هر بعدمه ولا یکن لعقوت آن تصل الید) (۱۱)

وركن دا كان تعمل كند برى لابام محميد عبده لايستخيم ممرف سئ من الاشب ، يادكنه و محقيمه و الد معرف على من معرف الاشب ، يادكنه و محقيمه و الد معرف قائمه على معرفه الدينية بال واحب عليه ال يسلم به الأمر كذبك مهال العمل اذر لايستمان به في العرفة الدينية بال واحب عليه الريسلم به جاء في الرسالات السماوية فقط.

يحبب الاستان العقام مس میک بقوله

(وبيس قصيور الانسان عن ستكده الاشيناء في دورتها يحافل بينه وبين الاستعاباء بعقبه عنى المرده الدينية فرنه بهد الممل يستعين عنى كل ممردة تمينه وسلمه في مصالحه الدينوية وعلم العمل الاستاني بقصورة يفهمه تدريص الايان بمسائل العيب ومسائل الشرع التي الاستطابها العمل عنى صارره من البسور غير صورتها في الدين) ؟

⁹⁻ يترجع مساين في 43

٢ تبيعرى الاصلاح التعليم لابساء الامام محمد عبده بلاستاد هياس مجمود العفاد حـ٣٤٢
 ٢٥٢ لؤرسيم العامد بتناليف وأثنا حمه بالنشر حـ٣ بدرن باريخ

وخلاصته أنقيانا كميا يري الاعام مجمد غيده في فعرفه انداف الالهيمة وصفائها يقومه

ودهد، لم ياب الكتاب العريز وساسعه من لكتب الإبدوجية النظر إلى المساوح المنطق الله معرفة وجوز الجسام وصفاته الكتابية أما كيفية الاتصاف فليس من الله الله معرفة بالدى من يرجيه عليات الأغال هو أن تعلم الله موجود الإيمية الكائنات اللي حلى على الله أن تعلم الله موجود الإيمية الكائنات اللي حلى عالم مرية آبادر معدود في وجوب وجودة رهى كمان فللفاتة وفي مسح حلفة وأنه ممكلم مميخ يصبر الوسميع دلك من الصفات اللي حام الشرع باطلاق اللها عيمة)

جدا فيت بندش عمرف الدات الآلهية وصفائها بالكنة و طقيعه ولتتعفل أنى الأمر القائن مع الامام محمد عبدة

الأمر اللائي منفج لأمام محمد عنده في السفات الأنهبه،

بعد بینت لامیام محمد بیده مسلک فریداً فی یحثه شماند بصفات بم مجد هم، بیشکک عبد آخید می بنیایدی عیب مشکلتای آز ملاسفیه از متحدثین از فقها - از صرفیه- دنان بستای الذی نفوم عنی باشیم بعثقات اثر جب ثیرانها بده نفانی آلی قبیدی

الشيم الأول صبحات بجب لاعتقاد بثبرتها بوجب الرحود عن طريق المقل بالبيرهان وحالت الشريعة الأسلامية رمانفلمها من الشرائع لتأبيده والدعوة البه هذه الصلفات هي الرحود القدم البقاء الذي تتركيب المحالفة للحوادات الرحدالية الفياة، الملم، لارده، بغدرة الاحتيار

لقسم الثاني صفات بحب الاعتقاد بثيرتها نواحب نوجود عن طريق الشرع. ولا بحيث تعقن أد حين على ساندن يرجب توجود حيث أن تعفن لا يستطيع أن

سائد التوجيد صداات

يهشدى لئيل هذه الأثنياء بالبيظر لأنها هوان طاقته وقدرته هذه تصنعات هي (الكلام والتسمع واليصرة

بقول الامام محمد عبده د

(ما قدي من الصفات الشار اليها في القسم الارب الذي يجب الاجتفاد يثيرنها بواحيه الوجود في ماأرسد بيد برهان وجاءت اشريفه الاسلامية وصا تقدمها من الشراع القديمة لتاييسه واستفود بيه الرمن بصفات عاجاء ذكره على للبان الشرع ولايحيله الفعل إذا حمل على باينيق بواحب بوجود ولكن لايهشدى بيه النظر وهذه ويجب لاعتقاد بأنه جن ساله متصف بها الباعاً به فراد الشرع وبعمديماً لم أحير بهاياً

ولديك يتعتم عليه عقام أن نفف مع الأمام محمد عبيده عبد كن صفة عني حدة لترى كيف أبيدت عليها وطريقته في الاستدلال:

اوزاء سعة الوجودة

يرى الأميام ميجيد هياده أن صفحة الرجارد هي أهم صفح يجب اليرابها الله معاني حيث إن يفيد الصفات مترقف ثبرانها الله على هذه الصعد

ويقيم الأمام محمد عيده أدبيه على وجود الله انظلاقاً من قاعدة عمليه وهي بيانه الأقسام العلموم اويبان أنه يتفسم إلى ثلاله أفسام - واحب افكان امتشجين

ريبان ولك أن معدوم أما أن يكون مايتاً لدائد ثيرات فطعب بحيث لايفيل بحاناً من الأحران الأنبقاء وهذا هو الراجب أوإما بكون منتقب لدائد الثناء أا فطعينا بحيب لايفيل الثيرات يحال من الأحوال وهذا هو المستحين أوإما أن بكون من حيث دانه عير قابل لتثيرات وهير ثابل بلائنك ، أيضا فإن ثيب بإما يثبت بعدد اقتصت دلك وإن عدم

١- رسالة الترجيد صد ٣١

فراعاً العدم لار سبب وجوده نم يحصل وهدا هر الممكن بقوناً الأعام الالهسمون المعدوم أبي ثلاثه السام و جب بناته و فكن بدانه و فستحين لباته ويعرفون المسحين بالاعدمة بدائم من حيث هي اما اثو حب فهو ماكان وجوده من دائم من احيث هي را بمكن مالا وجود به ولا عدم من دائم و له ايوجد عرجه ويعدم بعدم سبب وجوده الأ

رمن هذه الله عند ينظل الأمام للإسبدلال عنى وجرد الند بدنينيج:

التدبيق الأرأب وهذا الدنين فناسم عنى ان المنكثاث التوجيزة، تمكيم بداهم وكان فكن يحتاج الى سيب يعظيه الرخود مجمله السكنات محتاجه أثى سيب وحودها وليحن امام بحسالات ثلاث الما ال بكون السبب فراحمه المكاث وإما الل بكول يسيب هوا جراء عمكنات ورما الن يكون سبب عبراً جارج عن عبكتات الدن كان الأود برم تعييم بشرؤ على بالسندرهو محاب اران كان بنائي برم ان يكون السياؤ سبب بنفست ويها سيقه ن لم يكن الأون وسيب مقلمه فقط ي فرض الله وأناوهم، ياطن يصب ادن فالا يماني يكرن بسبب في وجود المكتاب امر احارجا عنها وأنقارج عن لممكنات يستنجيل ر توجيد رفيسجيال أن يكون الارداء المستجيل - لأن قاهد السي لايمطيد - فلايدا ال يكون تسبيبه في وجنود المكتاب هو الراحب اولايد إن يكون فيوجيود اليقيان لامتام حملة بمبكنات للوجوده تمكنه بداهة اركن تمكن يحتاج الى سبب يعطيم لوجود فجمله طمكتات لترجروه محسجه يسهامها إلى مترجد فؤمة أن يكون غيينها وهر محاند لإستاز مدائشه الشن على بنسد أواما أن يكون جروها وهو محاد لإستدرامه أن يكون بشي سبب بجينه ولد سبقه ال تم يكن الازه وتنفيته فقط إن فرقين وب ويطلائه ظاهرا فرجب أن يكون السيب في مجمله عمكات الرالزجود الذي ليس فمكن هو الرجب لا نيس وراء عمكن لا المستحيل والواحية واستنجين لايرجد فيبغى الواحي فثيب أن السبكتات الرجردة مرحدأ واجب الرجري

لأحرسالة الترجو مسياتا

الدعين القدامي ويقيم الامام محمد هيده دليلاً مع على ثباب وجود الده بقري قيمة شما وجود الده بقري قيمة شمكات الرجودة سوء كانت مساهيم از غير مشاهيم قالبه بوجود عدلت الرجود إما أن يكون مصدره دات الإمكان وماهيات المكنات وهو باطل عاسيق في أحكام عمكن من أنه لاشئ من عاهيات المكنه يقتض للوجود فتعادان دخون مصدره مواها وهو نواجب بالضرورة) [11]

وهد، الدبين الدى ذكره الأمام فاثم عنى اساس أن المكن من «كان فساهي» و عجر امتنام عند من يقونون يدفقا بيني مصدرا الرجارد انفساء إما المصدر الذى يهب له الرجارد هو حارج عان دائم ومناهيسه والخارج عن الممكنات هر الده فلايند من ان يكون مرجارد اواجب برجارد «

هدان بدلیلان هما بندین عامهما لإمام محبد غیده عنی ثبات وجود له فهان فو بدلك قد مندن مسئله الفلاحه ام سندن مسلك مسكندس ان بدظر فی كتب لعبيده الإسلامینه وما كنیه قلامته الإسلام ایساند آنهم لد مذكر امستكون عن الاستدلال علی وجود الله

الأونا مستنظاه مشكلتيان وهو طريان المندوب - ريبانة أن المنالم يحسينغ أجرابه مجدت ركل محدث لايد له من محدث - وهو الله تعالى

وهذا النوع من الاستدلال مدن عنه بالاستدلال الصدعد أي أنه يبدأمن العلم بم يستقل لإثبيات صداعية أو من المعدام الإثبيات ليحد أن الرحدة انظريقيه هي طريعية التكلمان والعلامية وطريقة القران الكريم في الإستدلال

بشانی مسلك المكتاء خاصه باهی طریعه الامكان وأمنتاع مسلمبال بی مالا بهایه فی خامب الناصی رابیعه آثار این سبب فعان ما متحصم الاشك آن ها مرجورد! فهده «ترجود»:« نظرت ایندّ فی تعدن بفطع انتظار عن مجمعه فی اغازج فلا بحد، دی آن

٣- رساله لتوحيد ميسا٢

یکون بجوده من 3 به فیکون واحب بوجود و من غیره قلا یکون و چپ پالصروره بخر مع دقله غیر اسم لان همسم لاموحد فیشن آنه تمکن ی آن وجرده و عدمه سیان و من إسبوی طرفاه لایحرج بی الوجود لا بُرجع وهده خرجع آب آن یکون وجوده می د به فیکون و حب بوجود و من عیره فیکون تمکن بوجود و حبید یعرد بکلام فرم ن سیهی می مرجع واحب بوجود و سیسیل لاسر ای عیدر بیابه او یدور والدور والتمدسن باطلان فلم یبق الا لابتها مرجع و جب الوجود وهو الله بعانی ا

وهذا البرع من الإستندلال بقيال عنه استبدلال دراد أي يبيد الإرسياب الراحب أولا كم ماهدرة

ورلامام سعد الدین التعسار بی یقود فی شرح کتابه نماصد ملحها هدین بدستان وعیب هدین نظریمان به نصب وطریق ثبات بر حب عبد الهکیده باید لابیک می وجود موجود عبلی کان وجید مهر اگراد و ای کان محکت علائد به می عدم یها پسرجح وجوده علی عدمه وینگل بایگام بینها فامل از یقرم بدار و التسبسان وهو میان بیشهی پایراجید وهو بطنوب و عبد میکلیس آند فید بیب جدوث بسالم ادلاشان فی وجود حادث و کان حادث بیبانصروره له محدث فوما از پدرزا و پشیدسان وهو میان وجود حادث و کان حادث بیبانصروره له محدث فوما از پدرزا و پشیدسان وهو میان ورمد آن پشیمی بی فدیم لایفتند این میبید اصالا وهو امراد و مدان الدور می میبید اصالا و هو امراد و مدان الدور الدریمان علی استخدان اقدور الدریمان علی الدور الدریمان علی الدور الدریمان الدریمان الدور الدریمان الدور الدیمان الدور الدریمان الدور الدیمان الد

هدان هنا انظریتان عشهور آن این گیاب و چپ انوجود عبد اللکت ، و عتیکلمین هما عبلاقهٔ منهج الإمام محمد عبده بهدین انظریقیان هن پسفن مع و حد منهیا - مع کلیهما آو پردیتهما معا ۲۰۰۰

انظر القيام رموقعه من السفكيم الإسلامي بادكتان عارض الله هاجاري من ١٠ دام الطباعاء عجمانية مند ١٩٠٠ - انظر الإشارات المهتهات لاين مينا بتحمين دا ميسان دينا مـ ١٠٧٠ ومايمتها مطبقة دار العارف مناه٩٤٨م

علن أن طريق اثبات الرجب عند الإمام محمد عبده هو طريق حكماء - المنكل والودجب - الا أن اجديد عدى أصافة الإعام عن فدة عطريقه هو عن ثبات الوجب عند لإمام لا يحتسج إلى بطلان الدور والتسميسان كنت هو مدهب خكت، حيث أن ديس المكماء لا يستم إلا بعد اثبات بطلان الدور والتسفيس يحلاف ادبة الإمام محمد عبده هذا أولاً

أما ثانيا عول أدله سكتان كالمه على البالي حدرت بعالم وأدلة بللالمة فالمدعني أباس القول بالقدم الما ادله الإمام محمد عبده عربها لم سطر الى مسألة العائم هل هو قديم أو محدث حبث اله يعتبر أن هذة عسألة بسبب أصلا من الأصراب التي يقوم هليها إليان بالمدم لايضح لكدرهم يهدا النول لأن هذة للسالة ليسلم من قعبوم من الدين بالضرورة بن هي مسألة جنهادية للعطيء عبد و لكرو يه عبدور حبث يقول العلا عرب بالا للابان بالضرورة بن هي مسألة جنهادية للعطيء عبروا مكرو به عبروا من لدين تقويم الابان الوب المعتبر في نظرهم ولم يستدوا مقدمات عبروا من لدين تقويم الابان الوب الإحتهاد ولم يحددوا مقدمات ألمكارهم ومن للعلوم أن من سنك طريق الإحتهاد ولم يحول على للقبيد في الإعدماد ولم أبيان موجع الفيول حبث ألمكارهم ومن للعلوم معرض بلحمة الراكل حطوه عبد الله والم موجع الفيول حبث كالت عابلة من سيرة ورمقصدة من عجيض لظرة أن يصل الى الحق وبدرك مستعرات تيقيدا

رك يؤيد هادي النتيجني عادكرة الإصام محمد عبده بنفسة حيث يقول 1 واله أقراب على إستدلال انقرم على ثبات العديم الصائع انهم عنصدر فيه عنى بطلال الشرب على رفان على بيفاده لا ما سبق من نتطبيق و لتصايف وما يشبهها وقد عدمت في بحث اخدوث ما عليهما فإلى لان لم يقم دليل على يطلانه فيمي فرض التسفيل في زئبات الواحب محتملا لم يبطل النهم لا بدليل جديد لابليق بالمقلام التنظارة عن لا يقدر عليدن الأبليق بالمقلام

١ محمد فيده ين الكلامين رالدلامقة مسـ١٨١ ١٨٢

۱۳ محمد دیده بین الکلامیون مست ۲۵۱ - ۲۵۱

وبهد، بعلم أن الامام محمد عبد، وإن كان قد قانه بأدله الحكماء الإ أن له انفصل في سيباغد إذاته صباغة لاتباعارض بعضها مع يعض ولا تُفرفعا على أثبات مشاكل حرى بل في دينه كان يبدأ بالبنجيات مندرجا لإثباب النظريات دون نعقيد أو نعصب لذهب معينا

ويري الأمام محمد عبده أن إنياب وجود الله أمر لايمكره أحد به عفق وأن الدي بمكر هذه الحقيقة-- وجود الله- معاند لاقهدي مجادسه، لأنه يمكر اليدهيات فمن باب أربى الإعلامة النظريات (١٠

وى الهيار الإشارة اليه اليالالالالية معدد عبدة قد أفاض ألبحث في مسابه الوجود - وجود الملكن ووجود الراحب ارهل الرجود عين الرجود أر غيرة ام لاغيله ولا غير وغير دلك من الباحث التي للعلي يدليق الكلام وجليله وله الزه المساقلة التي حالف يها المكمون جيد والفلاسفة حيث أخر والصوفية ثائنا وهنا إن دل على شي فرعا بده على طول باعدة وبعد نظره ودفء فكره في مشل هذه المسائل ومثل هذا أسحث لاينسع بذكر هذه الشافشات ومن أراد الاخلاج عليها فليقرة حاشيسة على شرح المسائل المصدية ووسالة الواردات ورسائة التوجيد.

ثابياً ء القعم – انبقاء – يغم النوكيب

بنيس الامام محمد عيده هذه المعات للدسيجانة وتعالى ويقيم عليها الادنة معقب طبقاً لتهجه المقتى في اثبات البرج الاولامن بصفات ومرى الامام محمد عبده أن موجب لابد وان يكون هنها أرب ويوضح خرجاني معنى الاولا بقومه 1 مسمر را الوجود في أرمته مقدرة فير متناهيه في جانب الماضي)¹⁷

ويقيم الإمام محمد عبدة دليلان عبى اثبلث القدم لته

بديس الأرب المسيحانة برالم يكن قدي بكان جادثاً واخادب مسبقه عدم

١ - الرجع السابق صد٢٥٢

١٦ - التمريقات لنسريف أغِرجاني ص. ١

والمسبوق بالعدم لابد في وجرده من عله معطبه الرجرة وماكان كذبك كان تمكن فكيت يكون واجيا تمكنا في والت واحد هذا محال:

يقون الأمام (1 من نحكام الوجب أن يكون فديّه أزيب لأند لو لم بكن كذلك بكان جادثاً و غادت منابق وجوده بانعدم فيكون وجوده مسبوقاً بعدم وكن ماسيق بالغدم يحتاج الى عند تعطيد الوجرد وإلا برام وجحان عرجرح بلا سبب وهو محاله

الدبین اثنائی د آندسیجاند بر قم یکی قدیباً لکان محتاجا فی وجوده این عبره فلا یکون واجب الوجود قدائد وقد ثبت آند واجب انوجود للائد فلاید و ن یکون قدیاً یعول الاعام! فدو لم یکی انوجب لبت بکان محتاجا فی وجوده إلی موجد غیره وقید سیق آن!بوهیا مناکان رجوده لدائد فبلا یکون منافرض و جیبا واحب وهو اسابقی مجال)(17)

وبعد أن أثبت الأمام محسد عبده أن أنه سيحابه ربعالي لابد وأن يكون قديماً رم يم يسقل يعد دبك لاثبات أنيقاء لنه سيحابه وبعالي وفن المهج أندى لم رسمه بعسه

البيشيات أولا أنه سيبحاب ونعالى ابدى - رالأبد مده لايشرهم انشهازها بالمكر والتأمل البند- أو هر الشئ الذي لاكهاية له.""

وبتيت الأمام عدد الصفة الله سينجاب وتعالى ويقيم غيبها دليلاً وأحدا قالبياً على البداهة العقليم كن هي طريقتم في الاستدلال وخلاصه هذا الدليل أنه سيحانه وتعالى لو لم ينكن أيدياً باقبهاً للزم سلب مناهر للدات علها أي لرم سلب وجنوب الرحود على الذات وهذا يؤدى في سبب الشي عن نفسه وهو محانا بالبداهة المعلية

يفون الامنام 1 ومن أحكامه : الرحب : أن لايطرأ عليه عدم وإلا ارم سعب ماهر للداب عليها وهر يعود : في سنب البني عن نفسه وهر مجال يابيداهه العقيمة ¹⁴

٢- رسالة التوهيد صــ ٢٧ - ٢٠ إسالة التوهيد صــ ٣٠ - التعريفات تتجرحاتي جـ٣
 ١٠- عادرسالة الترجيد صد ٢٧.

ويعد أن ثبت لابام الدسيجانة ربعاني القدم و ينقاء أن يداب بعد دالته لالهاب بعن البركيت عن الباب العينة أو يعني البركيب صفحه أن بداب بعينه غير مركية من حراء والها غير فايله نفستمه في حد الاقتاهات الثلاثة بطولة أتعرض بعنق

ويبان الاسام محمد عبده ان بقى السركيب الذي يريد أن بسيبه بعياري سيحانه سامن بلأمرين فهر يتحدث عن اسراع الاول الدالت غير مركبه من أجراء يتوقه انفى شركيب في الراجب سامن با يسببونه حقيقة عقبية أن خارجيه فالا يتكن نفقان ان بحاكى دات الراجب عركب بان الاجراء بعدية الايد لها من فسياً اسراع في الخارج فنو مركيب الجهيف العديد لكانب الحيامة مركيد في الخارج و الإ كان ماحرض حقيقة عقبه اعتباراً كادب الصدق الاحقيقة) الا

واد كانت بدرت الألهيد غير مركبه من بجر العرب ايما عبر قابده بالنسمة في حد الإمتيديات الفلائة ربين الأمام هذا النرع بقريد:

 ا كيه الأيكون أنواحث مركب لا يكون قابلا الشعبة في أحد الاحدد واب الثلاث أي لا يكون له امتداد) (٢٠)

ويقد أن بإن الاعام محمد عبده الراد من نعى البركيب ردبه شامن بموعات ادايه يعد ذلك يائيم الادبد على فلاد الصلة رقد أقام دليلان .

بدیوں لاوں۔ بو ان آنداب الانہیہ مرکبہ میں احراء بور علی دین بغدم <mark>کی جراء</mark> می لاجراء علی وجود البسم وہالتانی تشکون لاجر - عینر الجملہ وہانتانی فسکون انداٹ مجناحہ نی وجودہ انی عیرہ ادان افسکون بیست ہوجیہ باجود کیت و**لد**

رساله بنوفيد تـ ۲۸ ۲۸

حساله السوحيد صبا ۲۰ و ۱۹۵۰ بسيم الى از الدي سيحانه الايصاح ان يشاف عبد بأنه جوهر والا عرص والاقتصال ود جسي الخ عول جنوعر الذي يكول به الاستبادة ال الشكاب عقود - العدامي - العمل -منامن

ثیب آن الوجب مناکس وجنوده می داید و هد، خلف یقیون الإمنام ۱ و می آخاکامید الو خیره - آن لایکون مرکب ۱۱ نو اتراک انتقدم وجود اکن جدم می اجزائد شدی وجود خنطته انتی هی داند وکان جر امن احرانه شینز دانه یانمبر از د فینگون وجود خمصه مجتاجه این وجود غیرد و قد سین آن اتوجب ماکان رجوده بداند ۱۱

الدين الثانى ومن الأدب بنى يقيمها الامام محمد عبده عنى بعن البركيب عن الداب العليم هد الدليل الله الداب الالهيم بو كانب مركيد من أجراء بكان المكم بوجوب برجود منوقف عنى خكم يوجود الأجراء فلا يكون واجبه لدائه ولأنه بيس هائه مرجح يرجح أن وجوب الرحود ثابت لندات دون الاحراء بن الارجاح على دلت أن يكون وجوب بوجود ثابت للاجاب وبدنت بلا يكون واجبه هذا حدد الايمكن بقبول الامام (الابه برائركيت بكان اختكم يا دوجود مرسوف على الحكم بوجود أجزائه وقد قلك إنه له لدانه من حدث هي دانه ولانه لا مرجع لان يكون الرحوب به دون كان حراد من اجرائم بن يكون الرحوب به دون الاحراد من الراجبة دونه الا

نالثار منفة الحناة

يعرف فرجاني طباد بأنها صده نرجب خوصوف بها آن يعلم ويقدر 17 ويتن الامام الرازي ال جميع بصللاً عند العمر على أن لده سيجانه وبعالي حي لكيم إختمفور في معنى أخياة فلمهم من جديك صفه لبرنية وسهم من جعلها من السلوب حلك بقول 1 أتمى بعقلاً، عدر أنه حي بكنهم أحلفتر في منعني كوبه حيا فلاهب الجمهور من القلامعة ومن المسرنة أبو الجميون ببصري هو به لايستحين أن بكون عاما قادراً هيس هناك لا الداب المستفرعة لائتماً الامنتاع ودهب المنهور منا ومن المبرلة الى أنها صلحة 4

⁻رساند البوحيد مــ٧٦ ٢- الممايق مــ٧٢

۲- التفريفات بتحرجتي صدا ٨
 ۵- محتمل أفكار «التقديق» و«الشاهرين اللأب)،
 الراري صـ١٦٦٧ طابدون الكليات الارمرية

إدن فالفلاسفة وأبو الحسيان بيصرى من العقرلة يذهبون إلى أنها من السنرب الأن صفاحة عين داته فلا ينجور التعبير هنها بأنها صفة بن يعبر عنها بالسنب بحلاف الاشاعرة وجنهور العبرلة فإنهم بفرنون عنها صفة يقول الطوسى! الذي يدهبون إلى أن الصفات يجور أن تكون رائدة على دائد ندائي بلاهبون إلى أن الحياة صفة و بده والدين الا يجوزن ذلك يجعلون سليمه)!"

ويري ، لامن محمد عبده أن جمعه الحياه هي من مصفات مرجودية التي بيسب برائده على الدات حيث يقول

ا حیاه الباری نمانی نوبها لیست برطوبه الاعتمال أو اعتداد الراج أو ما بشهه دیای بن صفیه علیاه فیده تنساوی ابرجرد فتر کانت معتوله لد لاین فیها من بکلام ما آئی علی ظاهر قول اسکنمیان فی زیادهٔ انزجود علی دات الو جیا زیاده حصیفیه ریا هذا الابهث قالهم الله

ويمرف الادام دنجيد عبده صفه الحياه بأنها ۱ صفه السنتيج العلم والاردده " ويبين الادام محيد عبده أن صفيه الحياه من كماك الوجرد و به برابم بنصف اخل يها بكان هباك في برجود من هر اكبين سنة الكيف يكرن دلك وقد ثبث بالبرهان أن وجوده اكمل الرجود حيث يقولًا

کن مرتبة من مراتب لوجرد استنباع بالصرورة من الصفات الوجودية مناهل كمال لتلك الرابعة من المعالى المدابل دكرة والا كان الوجود المرابة سواحا وقد فراس عها مايشجين الدهال من مُثُلُ الوجود الا يسخصر واكسل مشاقا في أي مراتبه ماكان معروما بالمقام والكون على وجنة ليس هيئة حدل والا تشتويش هيال كان ديك المنام الحيث السنيام وجود المستنبرا وإن في سوع الكان ديا على الها اكسل الماتب و عالاها وأرقمها وأقواها)(4)

١٠ - كلميس المصل بصور ألدين الطرس عني هامش المعسن ص١٦٨٠

ة ميحيد عبد بين الكلاميين والملاحمة والنسم الاور، مسام ٢٩٩٠

ربعد أن بين الاهام معنى خياه و بها صفارجودية ثابته لله بيست پرائده على د تدسيحانه إذا به يقيم الادنة العديد على دبله وقد أقام الامام ثلاثة ادبه على ثبات صفة الجياد لله سبحانه.

به الدلين الأونه: وهذا الدين قائم على أن صفة الهياء نصير من كمالات الوجود وكن كمالًا رجودي يُكن أن يستنف به فينو من ياب أوني. واجب بنه قصابي ادن فائله حي يقرب الإهام

ودنیای آن طبیاه کا پعسیار کنالا لترجود بناههٔ فازن خیاه مع مایتیعها منجندر انظام وبافنوس خینگمه افهای کنان وجودی. او کل کمنال وجودی عِکی آن پُشناهای به وجیه آن پشیب به فنواحسی الوجود حی وان بایست حییباته جنهاه اللنگانانا

* بدلیل نشانی از کال بدلیل الارد قادم علی نیاس العائب عنی شاهد دول هد دریل شام علی قیاس خلاف بعدی الصفة بکال بدیل قائم علی قیاس خلف بعدی الله سیحاند در لم نشبت له عده الصفة بکال فی المحکلات من هر آکسل منه فی الرجود وقد ثبت یه لایدم مجالا لنشك أن وجوده آکسل الرجود قبلا بداران یکرن حید والا حسل حلف ما ثبت یقول لامام!
ولو دم ثشیت له هذه الصفة لکان نی عمکات باهر آکمن منه وجود! وقد تقدم أنه أعلی طویرداث وآکمنها)**

الدين شالك رهد الدين قائم عن البداهد العقبية التي تقوده بأن ف قد الدي الإسباء الايعظيدة وخلاصة هذا الدين ان خن سيحانه وتعالى عزاز هب خبء الأحباء الرداكان كدنك علا يد وأن يكون حبا رالاكان هدك واهب بتحباة عيار الرداك بم يقل يد أحد من العملاء.

١٠- رسالة الترميد مسا٢

٣- رسالة العرجيد منة ٢

يغوب لإسام - نواجب هو واهب الرجود وما ينياهه فكيف لو كان فاقداً للعياء، يعطيها فالياة له كما أبد مصدرها) ⁽¹

ويهذا يتبين بنا أن الإعدم محمد عبده قد خالف جمهور المتكلمين لابهم عد وهيو بي القول بون صفة اخبية من العسفات الرائدة على بدات اما الإمام محمد عبده فويد يرى أنها عند الدات وليست برائدة القبول سعد الدين النسار بي مبيت رأى ممكنمين وبه صفات له لبت من ابد عالم حي قادر الي غير دست ومعموم ان كالا من دبك يبد على معنى زائد على معنهوم الواجب (٢١)

وكند يدفينها الإمام متحدد عليده من أن صفة علياة من الصنعاب المقالية من يستدن بالعملان عليها وناسي الشرائع مريده به ألبت العقال بنيا هي عبد جمالور المكتمين من تصبعات باتي لاتئيت الا ياسيسم نفوت لتعبيدراني التي اله حن مستبع يصبر شنهدت تكتب الالهبية واجتمع عليند الانبياء . ""

و د کسان الاصام فند صبرح بان اختسباه صفه لسنة بعالی قارن جمهور القلاسفه و لفتریة لایمبرون هنه یأنها صفه بل بغییرون عنها بالسلوب بعدم نصرر الکثره فی دائد تعالی و بسرید دلك بصاحه عند حدثیا عن نصفات بان باساده و نخیبه و میرقف الامام محمد عبده و بهد بتم لنا «علم آن الامام قد حدیق جمهور سكتمان و نقلاسفه فی بات صفه خسباه لنه وكان به بسهجه الفترید بدی عام به عن غیره

٧- رساله الترجيد ص١٩

١٢- شرح للقاصد چا٢ مسا٧٧ بنتساراي.

يأبعاء بسعه الملهد

رحنف هذه الصفة مكان ياروا في كتب علم الكلام والعصفة وحاصة يعد الإمام العرابي الدكام يم من هجوم عليف صدا لقفيفة والفلاسف

وتعد مسئالة العلم ثاني مسأله كفرايها الإمام انجراني العلاسمة اللعد كفر العرالي القلاسفة لقرلهم بعدم العائم أوعدم علم الله بالجربيات أوربكارهم المعالا الهمماني:

ورد كان بقلاسفة لأقدمون قد البكروا علم الله يعيره وبسبيا إلى فلاسفه لاسلام عدم عبد عبد المسائل و بنى الأسلام عدم عبد عبده من عدد المسائل و بنى تعبق بأساس الإعتقاد خل تابع العرالي في قوله أم تابع فلاسفد الإسلام عبما دهيو اليه أم كان له رأيد «شاص به كشاله في المسائل بسابقة ولايد قبل بيان دلك من تعريف صده العلم أولا ثم بيان أدله لإمام محمد عبده والتي لد ستدل بها على إثبات صقة العدم بله.

يعرف الجرجاس، صفع العلم يأنها إصفة راسحة يدرك بها «بكليات والجرنيات ممأه ؟

ويصوف الإصام محمد عيده المدريانه (إلكشاف شئ عبد من ثبت له تلك مصفة أي مصدر ذلك الإلكشاف مند، (١٠)

وقد استدل الامام على ثيرت صمة العلم بندات المنيه باريمه أدبة الدبين الأون وهو قائم على أن الملم من الصعات الجودية التي تعد كمالاً من كمالات الوجرد علا يد وأن يتصلك بها الوجيد ،

الدبيل الشابي .. وهو فالم عني أن الواجب هر واهب العنم للأحياء فبلا يد ران

١٠ التعريفات لشريف البرجاني صـ٩٠

الأرسالة الترجيد صداح

يكرن منك ب الأعلى ليدها العطية لعاللة ابأ فالد عشئ لابعطيه

الدلیان نشالت . وهر فنانم عنی ان العلم من برازم و چپ بوجبود فبالا ید رأن پتصف په (۱)

وأكتفى هذه بالإستارة الى هذه الأدلة شفط لانها هى يغيبها النبى قد السيدل يها. الإمام لإليات صفة اللياة بله سيجانه وتعالى.

بديس الرابع - وهو قائم على أساس النظر في مكون وما فيه من عجائب ندلًا عنى علم صامعها و رادة بارتها

بعول الاصام (1 من ادله ثبوت العلم لنواحب مبانث هده في نظام المكتات من الأحكام والانفال ورضع كن شي في موضعه وقرن كن عكن بم يحتاج الهم في وجوده ويقائد. كن دلك يشهد بعلم صانعه وحكمة مديره) (11)

ويعود في موضع حر ربح يدل عني ثبرت عدمه تعالى من البراهين انعمليم به من العبرريات انعمليه اللي عني العبرريات انعمليه اللي عني عائل لابتقال من الافعال انتقاد الى عني فاعلها فالاقعال المعلم مدومه بالدوم فيإن بعدم فاعلها فهي تدلا على علم فاعلها بالمسرورة والاقعال المعادرة عن بياري في قاية من الانفال والاحكام فإن من بذكر في بدائع الآيات الى تعالى منها على بدائع الآيات الى تعالى منها على وحمد التقام بر احدي شي منه بكان فلساد عني المنافي المنافي المنافية على بدلك كذه وجد دقائي و حكم ندد على حكمه صابعها وجوطلا عليه المنافية الله المنافية وحكم ندد على حكمه صابعها وجوطلا عليه الله

 [&]quot; رسالة التوجيد صدا" محمد عبده يؤن مكلاميان القميم الثالي صدة \$7 مرساله الواردات صدة ١ رسايفيدن

٣-محمد عيده يإن الكلاميين مسا٣٤ ٣٤٣

التعتاراتي مي شرح المقاصد حيث يقول

(المُبحث لك بن في أند عالم المنه همهور العقلاء والمشهور من استدلال السكندي وجهان الأول الدفاعل فعلا محكما منف وكل من كان كذبك لهو عالم أما الكياري فيهالضرورة ويساء عليه الراما الصنفري فلت ثبت من أنه حالى الأفالاك والعياضين...، ومثن ذلك لم يصدر الاعن العالم) أ

ومع تسبيسا بأن مثل هذا النوح من الاستدلال بيس يجديد في بابه الا أن الأمام كان جديداً في عرضه وفي ود الاعسراصات بني وردت عليه بأسبوب علمي مسطفي بستم بدكن عافل وبعجز أمامه كل مكاير) (١٠)

وادا کان لامیام السفیارانی یقود عن هذا الدبین و محفقوں میں سیکنیمی علی آن طریقه انمیزاد والاحتیار اوکدو واوٹن می طریقة الالقان و لاحکام ۳۰

ودیای یعنی آن اللحفقوں میں استکلمان پروں ان طریعہ اٹیاب انظام هر اٹیاٹ اند فادر محتار وکل من کان کیانٹ فلاید وارز پاکرن عابد

أثون إذ كان دلك هور أى محققين من السكلين فون الامام محمد عهده يرى أن الفضل نظري لإثبات العبدالد الدينية و ثبات المعالم هي طريقة الإستدلال بالاثر عبي مبدئها هو عبي الموثر حيث يقود (هد الطريق من الإستدلال أي ماكان بالاثار على مبدئها هو المنهم الملائم بهدا المام أي معام ثبات العبائد الدينية التي المحصل ماية المجاد على طبق الشرع) (13)

٥ - شرح القاصد بالاسم سعد الدين التقتاراني جا؟ حرباً ١٩ ٠٠ بدون داريح

٢- إنظر الاعتراضات على هذا الدييل ورد الاعام عيها المحند عبده ص ٢٤٦ وماهدها

٣- شرح المقاصد جا؟ ص45

^{\$-}جيميد عيد، _يين الكلاميزن. اص ٢٤٦ ٢٢٧

وقا الأشبال فينه أن هذه الطريقة الإستندلال بالاثار على موثر هي إحمدي الطرق نتى دعه بعران بكريم النها في كثير من بانه نظر على سبيان نشاب تولاد هن سبيحانده الرافي حين السموات والارض وحثلاث الدين والنهاد والندك التي تجري في البحراء الدين الباس ومنا الله من السبياء من مناه فناحيت به الأرض بعيد موتها الأباش ومنا الله من السبياء من مناه فناحيت به الأرض بعيد موتها الأباش وهوله تعالى الفلالنظرون في الابل كرف حلال والى السباء كيف رفعت وإلى جهاد كهاد تعييد. الأباس الأباش وغير دلك كثير

ويقول ابو الوعيد ابن رشد الطريق التي ليد الكتاب العريز عليها ودعاً الكن الي بابها الد استقرئ الكتاب العريز وجدت للحصر في جلسانا، احدهما طريق الولوف على العناية بالانستان في حتى جلسيج الرحلودات من اجده وللسم هذه دليق المباية و نظريفة الثانية الما يظهر من حتراج حواهر الاشهام الوحودات مثل احتراج الحياة في اجماد والادراكات اخسية و نعقل وللسم هذه دليل الإخبراج "ا

وى غيدر الإشارة إليه أن لامام محمد عبدة بم يعليا عبد هذه لاديه بن به أدلة أحرى لإثبات الملم بنه ولكن معامها بيس هو ملام اليات المعائد بن معاميا هو ملام البحث عن خفائق لنعلم بها على ماهي عليه في نفس الأمر ا وطبيعه البحث تقتصي أن لا تذكرها حتى لاتحرج عن بنطاق بناي ينظيم هذا الباحث⁶⁴

٣- مناهج الادية بالأنام ابن رسد تحقيل الدكتور المحمود ماسم سنة ٩٩٤ من ١٥٠ بلا عن الإسمى
 التهجيم بناء المعيدة الاسلامية بشاكتور بحيى هائم حسن درعتي من ١٥٥ ٥١ دار المكن المنءي

مناهج الادنه في عقائد الله لابن وشد نقلا عن الرجع السابق س١٥.

⁰⁻ أنظر محمد عبده من الكلاميين ص ٣٤٧، وسالة الواردات ص ١٥- ١٥

وبعد أن أمام الإمام محمد عبده الاداء عبى البات العلم بلداد أبه بعد دبك بود على الملاسفة بدين دهيم التي إن عقم الدا بالكيبات بكرى بارتسام بصبور في داته أا ويثبت أن علم بلد لايكور بارتسام بصور في داته كما دهيوا اليه بقول الامام اقال مقطو المحكماء والبه دهب رئيسهم أن علم البارى تعالى بالكيبات بارتسام المجور في داته المعمور في داته المعمول أن فتنا بأن بعلم هو نفس تدن انصر د أولاء يدم أن يكون علم البارى تعالى بالكياب بارتسام علم البارى نعابي والد على داته وهو من كمالاته فيكول البارى كاملا بعيم ذاته والكامل بعيم داته وهو من كمالاته فيكول البارى كاملا بعيم داته والكامل بعيم أن يقول والكامل بعيم أن يقول أن مجرد المسورة في شي علم دلال الشي بصاحب الصورة و الإلكان بهدار عال أن مجرد المسورة في شي علم دلال المدالة وهو محال الإسلامات وهو محال الإسلامات بعد وحد الرجود وإنا حادثه عن أنداب فيدم أن الايكول البات وهو محال الإسلامات بعد وحد الرجود وإنا حادثه عن أنداب فيدم أن الايكول البات عائد عبد عالى دايم عائد عن أن يمان فيد المدال المد

بقوق بن سينا في الإشارات الا تصور المعلمة قد يجوز برجه ما ان استعاد من البحر القارفية مقار المسلم مثلاً استخبار صورة السما من السما والد يجوز ان السير الصورة اولاً الى الكرد ثم بصير فها وجوزة من حارج مثل ماتيمل شكلاً لم تعلمه موجودةً ويحب الا يكون مايمقله واحب الرحرة من البكل عبى الرجة الثاني الإسارات والبيهات القسم النالب والرابع عن ١٠٧٠ ويقرن نصم ندي نظر مني تطلم ومع دلك فهو يدليمن الدين تطومني، ديجاء الملاحمة قابراً المدر حصوبا صورة المدرم في تطالم ومع دلك فهو يدليمني إنضافه به تعمالم إلى المعلوم و تعالم و دينوم إلى كان وجاب قلايد فيه من نظري المعارز المداري المعلوم ولا يحتل الأون سما عني عبرة بران كان وجاب قلايد فيه من نظري المعارز المعارث الطومي على عامل معصل نظراي من ١٠٧٠ و بالمعارث الطومي على عامل المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث الطومية المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث المعارث الطومية المعارث المعارز المعارث المعارز المعارز المعارز المعارز المعارث المعارز المعار

على أمد دشتى بنظام وتربيب معير تسدعى علم صانعها فيدم أن يكون عاماً فيها يهد هذه دنك على أمد دشتى بنظام وتربيب معير تسدعى علم صانعها فيدم أن يكون عاماً فيها يهد هذه دنك على على أمد بوكان عالماً قيمها فيوم بصور سبك الصور وبنقل الكلام وهكذا وهو نقام ومن قاهر بطلان والما بعدمه بدائه بدى هو عين و به لاستدعاء بعدم بالعمة أنها أحر غيس ببك تعدم بالمعلى علما أكان عدمه بدائه فلا معنى بالمود بارتبام الصور في فائه بقدس هن دبكان أداه

وإرا كان الإمام أثبت أن علم الله بالكنيات لأيكون بدر نسام الصور في داته به في ديان من إثبات تعصى لايفيق بداته العليه وا ثبت الكمال بنه

أقرب يا كان دنك كذلك فيما هو موقف الإمام من مستألة علم علم بالجرسات والتي من أجنها كامر الإمام العرالي الفالاسمة عا سبب اليهم من الكا هم علم علم بالجرثيات

أيرى الامام محمد عيده أن الله يعلم الكليات و البريبات والله عليه سيحانه والمائي يحاله ولمائي يحاله ولمائي يحالك علم ميكات ويبايله يعود الإمام! علم أو جيامان توارم وجوده كلما أي فيعلو على المقرم علم وجوده على المحاوم على المحاوم ماخو على الله فيكون محيط يكن بايكن علمه وإلا تصور العمل هلما الممان وهو أنه الكون لوجود أكمل وهو محال) 197

دن فعلم الده شامل وسحيط لكل شي لايمرب عنه مثقاب درة الا يعلمها

ق الأولى أن لانظين على تعلم الالهي كني ولاحرثي لان الكلي واجبرئي يعلن على علم المكن أنه عليه سيحانه ونعاني فهو علم شامن محيط بكن درات أترجوه وإذا كان ولايد من هذه الإطلاقات على علم الله سيحانه وبعاني دون الإمام يرى أن علم الله يكون على تحلو كني له يترم من تعلوه بالأجاز تقص لايليق بدانه العليمة اوها مادها الدلاسة

۱۰ ساله الوروات ص۱۹ ۲۰ رساله التوجيد ص ۲

بقرن الامام في معرض دفاعه عن أدلة الفلاسعة وحاصل الفول أن الباري معالى يعلم الجربات الدوية لامن طريق العكامل صورها الخارجية في لات به دراكه بل يعلمها بطريق ماتفلم به الدات دانها الوجرية أحرائر كيه وهذا الدحو من لإدراكات للماديات يسمى في نسانه بالادرائل الكني د لايسمل الادارك جرب في عاديات لا بر كيان بطريق ربعكامل فسنور الجربيات على الألات الجنسسانية حتى عتبم فنرفيل الإشتراك فيه وعلى هذا لايستحقول الكني قربهم لد أثبتر علم بده يحسب بكنيات والهربيات الاعتبار على بده يحسب بكنيات

ويرى لإمام محمد عبده ال التكفير الا كان بد قق باعلاسمه لقولهم يرد أهمم اخرتى في نعم الكنى بول هد احبكم بنطبق أيضه عبى القائدي برد صنعتى السنمع واليضر الى بعلم، وبا لم يعل أحد يدلك فيحب ألب أن لالكفر الفلاسمه لقرائهم برد بعلم خربى إلى الككلي لأن نهيدت الذي ينشدونه هو الياب الكمال وسريهه سيخاله على جميع أبحاء النفس ويجب أن لالكفر احباً الا إذا ابت الالقائل بقول ما يصنفد ألم لقص وأثيث هذا لبعم للدات تصيد أو حالف المدريح من الأياب والأحاديث، يقوف الإمام اكما أن ود يعش العلوم اكانسم والبعد إلى نعلم لايتعلن به لكفير كذلك أد يعض العلوم الاحراء وهو العلم بالكليات لم في ألي علم بالكليات لم في كون لعلم جربيا يتحير من العلم لايتعلن به لكفير المحد الإسلام الكليات لم في

ومعنى هذا أن الإمام يريد أن بقول أن هناك بعض الشكلتان وعلى راسهم الإمام الأمام الأمام وعلى راسهم الإمام الأشعرى والمعنوبة والمعام بعلاميدة قد فالوة برد صفتى السمع والبعض الى تعلم فود كان هذا القرل منهم الابقلطيني أن تنسب إليهم الكفر الأن وقت الإثبات كمان بنه فاكلمك القالاسفة عاد قانوه برد المعم يالجربهات التي تعلم بالكتبات الإيباني أن تكفرهم الان المهاج واحد الأحلاف فيه والكن يريد إثبات الكمال بله

١- محيد عيده يين الكلاميين من ٢٥٦، ٢٥٧

۲ محمد عبد يون مكلاميين من ۲۹۷

ثم يقول الإمام متعجب من أحوال القوم المنكلمين.

وليست شعري ده كان برد لنفع لنقص جائز فتم أثره التكفير من يقيم بهرفان على أن المعير من يقيم بهرفان على أن العلم بيعض لائب معمل عن حقة وعدم بعلم كمال به وكون عموم العلم كمالا بالنسبية الربية لا ينافى في كونه نقصا بالمسببة لابية كما قال، فكان اللارم على هذه أن لايسبب كفر نفاش حتى نعلم به يعلم أنه نفص في الألوفية ويعتمده مع إعلى هذه كونه نقصة ومع التكديب الصريح بعلى مارزد في بكتاب من أن بنه يكل شئ عليم) (1)

وبهد، بوضح الأمام به لابحب عليم أن برمي أحدا يكفر لا بعد العلم بأن الدي على شيئا بعدته أنه كمان وبعاء أو كدب بصريح من ياب القرآن بكريم رمن بصرص بسبه ببيرية ومادهب بهم لإمام حق وهو الدي اجمع عبيم العدماء مند عهد رسوب النه صبى بله عليم وسلم وعهد بصحابه رصوان بنه عبيهم أجمعين بعرب بن حرم! كل من ثبت به عبد لإنبلام بالنفق بالسهادتان والاعال با جاء به رسوب الده صبى النه عبيه وسلم حملة لا يمكن أن يروب عبه هد بعقد باجهائة أو اخلطاً في منه الاي عقيدة أو عبادة وحكم مالم نقم طبحة الوضحة عبيه وهو جماع اثم قاب وهد، قول رسحان يين برهرية وداود الخلافي وغيرهم لايعلم بهم خلاف في ذبك الشوري وقوب أصبحاب رسول بنه صبى بيد بله عبيه وسلم وغيرهم لايعلم بهم خلاف في ذبك الأداء

ويرى الإمام محمد عبده أن الباجب على الزمن ان بعنقد أن الله لاتخفى عبيه حافية في الارض ولا في السماء وأن لا يستأل عن كيفية عدمه سيحانه بإن كيفية الغلم من الأمور التي أستائر الله يعلمه حيث يعول واخل أن هذا البحث بسممة العلم الكنى والعلم الجرئي الحال الإيميعي للسواس أن بحرض فيلة ويكفيله أن يرفن يأن الله لاتجعى عليه حافية ودليقة أنه حلق الكليات واجربيات بارادته على حسب عسم مكبف بعراب

١- بتريم السابق ص ١٦٧

انظر قصیم تشکفیر و څکم عنی آهندنوی یون التعرف رالاهندال ملائدای بدکتور عبد الرحس محمد عراکی فن ۷۲ وم بعدی الطیمد الاران مسلام ۹۹۳ مرسمه تغدیثه بسیون الکرم.

عليه شئ سها أنها كيفية العدم فهي من معيب الذي أستأثر به ويستحين على عفرت أن تصل إليه) (١١

خامسا والقدرق الإرادة الإخسار

بعد أن أقام الإمام الادبه على ثيرت نعلم بقه وبائش الأواء السابقة عليه وابد ماراه صاغه با يستق و ثيات الكمال بلد وشريهه سبحانه على حبيع الجاء النفص الد يد يسقل بعد دلت لإنباث الفداه والإرادة والاحبيار فهي من الكمالات الواحية بواجب أنوجود

ویمرف انتقتارین ایمادر فیلقوت المشهور ان المادر هو اندی _کان شاه فعل وان بناه انزان ومصاه اند پلیمکن می انعمل و نارای آی یصلح کل منهمه منهه ۲

ويعوف القبارة بأنها؟ صعد ثربية برثر في عقدور ب عبد تعلقها بها "

ويعرفها الهرجاني بأنها الصفة الذي فكن اللي من الفعل وتركم بالإرادة أو من صفة التؤثر على الوة الارادة) (١٤٠

ویری لإمام محصد عبده ای خلاف پین المتکلمان واخکت ه بی معنی بعدوه خلاف بعظی فقط میث بن کلا منهب - استکلمین و شکماه - پیشد اثبات بکمال بقه میخاند میث بقون (إلا أن العدره عبد التکلمین هی صفة نقیصی کون نفاعل بحیث پتمکن من الفعل والترك اول عدم انفقل - او هی کونه باهیت پنمکی أو هی نفس بیمکن ودیك بحیث بجور منه انفعل و سرك باسبیة این شی واحد جوار وقوعها بان

١- يحمد هيده بين الكارميين من ٢٩٧

٣ سرح القامند تلتعتارين جرلا ص ٥٩

٣- شرح للمعالد التسفية للتفتاؤاني ص ١٠

٤٠ التعريفات سجرجاني ص ١٥١

لاعتباع أحدهما للدن الهاعن ولا بلازم دائم أوعند المكتباء هي كون بعاعل بحيث إلى ب ، فعل أون لم يشاء لم يفعل أن أن يكون فعله موقوف على مشيسته سواء كان بحيث بجب الفعل لوجرب الشياء أم لا نهر أعم من تفسير الشكسيان مطاقي، أ

ثم بعول بعد شرحه بوجهه نظر استكلمين والفكماء مانصه(و طق أنه لاحلات بيشهم المنكلمين، ويين المكماء في هذا المقام الا في المنالات اللفظيم التي لاتمام في وجود القدمات البقيمية، (١٠)

ويعد أن ياين الأمام وجهه بظر المتكنمين واخكمه دويان أن خلاف يبلها خلاف معظى معطرة به يعرف القدرة بانها 1 صفة بها الإيجاد والإعدام، "

رالإمام بهدد بتعریف برید آن یکون بعیداً عن الإعسر نساف ذبتی وردت عنی تعریف کل من الشکلتان و عبکیا ، فهر باین آن معنی نقدرة بتعنق باسکان من حیب ریجاده و عدامه قالته سیجاند و تعالی دادر علی إیجاد عمکن وعنی اعدامه بادگان بالتسیل پید سو ۱۰

ويستدن الإمام على الياب هذه الصفة لما سيحانه بدلين و حد حيث بالرب و بدراند. أكان الوجب هو ميدح الكراتات على المتحصى عدمه وزرادته فالا ريب يكون قادراً باليداهد لأن يعل العالم المريد علم علم واراد الله يكون بسلطة لم على الفعل ولا معنى المدرة الا هيا السلطان) (4)

راً لامام محمد عبده بهدا القول يثمل وما وهب البه المأيون ويحمد مع الملاسعة يقرب الامام «روي».

١ رهب المليس كفهم الى أن الله تعباني فادر اى بصلح منه ابجاد العبالم وتركم

١ = ٣ = معيد عيب بين الكلاميان عن ١٨٧ ومابعدها

١٣٠ وسالة الترجيد ص ٢٣ - ﴿ وَسَالَةَ التُوحِيدُ ص ٢٣

فليس شئ سها لازماً لنانه يحيث يستحيل تفكاكه عند وأما الدلاسعة فؤنهم كالوا يجاد العالم عنى النظام مرافع من بوارم باته اليمشع خلوه عنه فالكروم القدرة يابعين عدكور لاعتقادهم أنه بقص وأثينوا بدالايجاب رعبة منهم الدادكمال منام

و الأمام محمد عبده في حديثه عن صفه القدرة ثم يتفي مع بدلاسه، و في كان في حديثه ينظني من قاعده الأولى القائم على النظر كنا هو منهجة في حديث بسائل أما بالسببة لصفتي الأرادة والأحسيار قبل الأنام محمد عبده قد قصل الحديث بكل صفة ففي حدد لم يعلمه أن بصفيان ليسبة يعني واحد كنا هو اعتقاد كثير من ساس والأمام بدلك لم يحالف السابقين عليه ولم بأت ببدعه مبكرة بن الاسابقين عليه فد دهور الى أن هاك فرقاً واضحاً بين الأرادة والأحتيار

یقرل لامام التفتار بی ۱ ودل عینه با بیت می کویه داعیلا بالاحمیدر لای معاد نقصد و لار دا مع ملاحظه با بنظرات الآجر فکأن معمار ینظر بی الطرفان وغیل الی حدثمه و عربه ینظر الی الی انظرف الذی بریده) ¹⁷

ويوضح الكليوي هذه للمني يعربه ۱ الفرق يان الارده و لاحسيان الاحتيار هو الاحتيار هو الاحتيار هو الارده مع ملاحظه الطرف الأحر مكأن الحسار ينظر الى الطرف الذي يريده) (٥٠٠ - و مريد ينظر الى اطرف الذي يريده) (٥٠٠ - ١

واد کان فناظ فران وأصبح بیان لار ده والاحتیار فإن لامام بعرف لار ده یأبها اصلهٔ تخصص قعل تعالم یأجد وجوهه المکنه) کا

دا هالاراده صنعه بحصص يها اعلى المكن عن رضائه ومكانه لأن ممكن لايد

٣٠ اساس التقديس بلامام الزاري ص ٨. ٢ ط مصطفى طبيني بنيد ١٣٥٤ هـ بنية ١٩٣٥ م

٣- شرح المقاصد للتمنازاني بر ٣ مي ٦٩

حاسب الكثيري عنى العقائد العصدية بداً من الله در معادات بيد ٢٩٩٠ هـ

١٦ رسالة الترجيد ص ٢٢

والزيحتاج الي من يخصصه باحد وجوهد ممكنه والتحصيص لايكون الا بالارادد

وعلى ذلك فويجاء المسكن من الحدم يكرن بالقدرة وتحصيصه يكون بالارادة يقول الانهام (ويبان أن ازاده الله تعالى متعلقة يكل كانن من عمكنات في العالم أي بها محصصه للمكن رقمه المعرف وصفيه المرجاعة لأن يكون منعلق القدرة دون فيره)(١)

ريزي الأبدم محمد عبدمان الأراده بيس لها معنى الأ الذي ذكره أما منادها الهاء الرزاخص في تعريفهم بلازاده بأنها ما يعلج لنادعان أن ينفد ما قصيده وأن يرجع عند. (1)

ا من مايمرف من مدس الارده وهو مايه يضبع بلقاعان أن يتعد ما فعنده و ان يرجع عنه ميدلت محاب في جانب الوحب فإن هذا النفلي من الهندوم الكريسة و تعرائم الكاينة بلقساخ وهي من تو يع النفلس في العلم فشنجير على حسب نجير الحكم وتردد بعاهن يإن البراعث عبى نقص وبأشراك) (7)

وبعد أن يون الامام محمد عبده مقصود بالاردة باعتبار انها صفه بنه تعالى و يه يثيم البرمان هبي ثيرت هلد الصلة بله حيث يقربه:

۱ ویرهانه او قبد گیت فیب نقدر آن قبره الدو نعالی شامقه جنبیع میکنات ولا یکون المیکن می مشیولات ابدره آلا آلو کان معینا می کن رحد دان جمیع آلوجود ایند

المحمد وهيد بإن الكلاميين من ١٨٦

انظر مقالات الاسلاميين بلامام الاسعرى جـ١ ص ١١٥ ومايندها أعليق العلامه محمد محى
 الدين عيد اختياد ط٢ سئة ١٩٦٩

٣-رسالة الترجيد ص٣٦

مستوبه قبلاً يشرجع تعلق القدرة بدعني وجد دون آخر الا يرجع ردنك الرجع في الله عن المستوبة قبلاً يرجع ودنك المرجع في الله عن المحتوب الله من تكون المدعنة بكن كان حتى بكون قدرته متعلقة بكل كائن أيضا فهو الريد جميع الكائنات أي أبد المحصص لها بأوقاتها وأحرائها) (١١)

ويهدا بعلم أن الأعام قد حالف المسرك رمادهبوا الينه وأثبت أن الارادة مسعلقه بتحصيص جميع المكتاب وقام بالرد عليهم حيث يقوف

ا كن ما ورده المعترلة في هذا بياب لبدى عسوم الارده وغيم تعبيها بالكفر و لمعاصي بم يصددك مجلا من هذه بلارصات والنوارم اى تأتي لو أردن من الارده ماجرى به بعرف ووجده بو حدول من المسهم وهو ما بكاد يكون عبى الرصى و عجهه و يلازمه وبحن بم برد مثل هذا عملى بل ما درده من الارده مناهو الموجب المحصص أحددت بالوقت واخال و ترضحه بالانجاد ولا برد على عبدونها شي كه وردوه في به لا بدم من تحصيص صدور الكفر بوقت كد رصاؤه به أو عدم نهيم عند او ما بشيم دلك فإن هذا المحصيص قد بكون من متعلقات لجلم يا جربيات ولا يدم من تعلم بوقوع شي درصه به از عدم النهى عن بركه فان فند عمايره الارادة بهذه المملى بنعلم توظيفتها وظيفته فلا برد ما وردوه ولا بحتاج من ما احبب بدائه!

[—] معد وهي المعتز بدان الله تعالى الابريد القيالم ولا يستؤها بن يكرهها ويستعظها يقول المناجعي هيد الجيار أد مقصود باده معدى الايريد القيام ولا يستؤها بن يكرهها ويستعفها الدى بدن على دنك ال غايد مايه يعرف كراهه الميرات هو النهى وقد صدر من جهة الله بعالى النهى وماهو اكبر النهى لاده بعالى كما بهي هي القياح دفيد رجز عبه وبرعد عبيه بالمعابي الالم و در بحلاقه ورعب فيه ورعد عبيه بالنواب بعظيم فإن دلك من الأده عني به بعالى لا يريد هذه القيام بن يكرهها المحددين عن 184 ومايعدها يكرهها المددين عن 184 ومايعدها الدكتور عبد بكريم عنداد النظيمة الاولى عبد 184 هـ باشر مكتبه وهيه

٣-محمد عيده بإن الكلاميان من ٤٩١ - ٤٩٦

عنى أن الأمام محمد عبده بم يكتف بذكر هذه الألر مات عنى مدهب المصرف بل مه قام بدكر أدلتهم ومدها، ورد على كل دبين عنى حدد " ته يهدم مدهبهم القائم على قاعدة التحسين والنهبياح المقديان مبينا أن الحسن ماحساء الشرع والقبياح ماقبحه بشرع

و دا کیل مقلاصفہ میں رہیوا ہی الرائف ہم قد صدر علی اللہ صدور طعارت عن عقید آ میں الامام محمد عبدہ بری الردائل بشافی مع طورہ پائیکیت وأن الفی سیاحات وتمالی قاعل پالاختیار حیث پائرہ

فهر الهاعيل المحدر بيس من أفعاله ولا من نصرفه في حدد مانصفر عنه والمدية المحيدة والاستقرام الوجودي بدون شعور ولا ارادة رئيس من مصالح الكون ماييرمه مراعاته تزوم بكليف بحيث لوالم يراعه لدوجه عليه المعد فيأتبه ترهأ عن البلاسة تعالى عن دلك عدو كبير وبكن نظام الكون ومصاغم بعظني أف بدرت له بيكم الد أثر بوجود الوجب بدي هو اكمن بوجود ب وأوقعها فالكمال في بكون عا هو مظهر بسمو مرجم بيدع ربهدا الوجود بيادع على غايات النظام نعش العدم الشامل والارادة بقطائة ""

سائسة بوحدائية

یقیب بالرحدانیه عدم معدد النات والصفات و لافعال یعنی آن دانه سیحانه وتعالی غیر مرکبه وکذا آنه بیست هناك ذات تشیه دانه

عقر منافسة الادب الادب مسترف والرد عبيهم والشعصيين - محمد عبده يون الكلاميين ص
 ١٨٥ - ١٠٠٠ على ١٠٠٠ على الادب الكلاميين عرب المعلقة الادب الكلاميين عرب الكلاميين الكلاميين عرب الكلاميين عرب الكلاميين عرب الكلاميين عرب الكلامين الكلامين الكلاميين الكلاميين الكلامين الكلا

الظرابين الدين والملتبعد في راي بن رسم وغلاسته المصار الرسيط للدكسور - محمد يوسف
 موسي: اس الله ومه يعدما دار المارد دستة ١٩٤٩م

۳۰ ومثاله الترجيد ص ۳۲ ـ ۲۲

ويقعب بوجيدانية الصفاف: أنه ليسب هناك صفه في الوجود بشيه صفه من صفاته سيحانه لان ماسواد غكل وصفات الملكن محدودة ميحصورة أما صفاءه سيحانه فهي صفاف الوجب وصفات الوجب لايد وأن بكرن تابعه للوجب في الكمان.

ويقصند يو حديث الاهمام الله ليس خياله احد من المكتاب يأني يتعلى مثان فعل لله سيجانه فلا دارق الاهو ولا حاش سواء ال الغ

والاسام محييد عيده في هديشه عن معنى الرحدة لايحشف عند وهب الينه السابقور في وحدة الدات و نصفات و عا يحشف معهم في اثبات بوحدة وجوب برجود وفي رحدة الفعل ونعنى بها بنفره برجوب الرجود رمايتهمه من يجاد المسكنات فهي شبته لاقد بو تعدد و جب الرجود الكان من براجيس بعرف يحالف نماي لأحر بالصرورة والإ لم يتحفس معنى المعرب ركب حدثات البهينات حدثات الصفات شابته لدوات التعينة لأن لصفة الدائم تعالى وتبال العقب المدائن بها بنماي مالينات لدائم بدود هداده

وينتهى الأمام من أن العرب بالتعدد في رحوب الرجود منزمه بالمسرورة والبداهم العمدة في صفات واجب الوجود وخذ، ظاهر - بيطلان للأتي

١ - ينزم عنى ذلك إن يكون هناك عدم واراده وقدره تهاين عدم واراده وبدره الثاني وفي نفس أنوقت تكون هذه الصنفاب مثلاثمته بدات كل واحد منهما ويديك بكون هذه الصفات مباينه ملاثمه في وقت واحد وهذا بخائم العمل لأنه جمع بإن المندعات وهو ظاهر البطلان.

۳ ده رقع في الاوهام أنه من عمكن ن يحصل الاتفاق في هذه الصفات فيجف ن يسم دفع هذا الوهم الان الفول بالاتفاق تمكن الداكات هذه الصفات ثابته للواحب من أمر حارج دائم الله كوبها ثابته بدر حما من دائم فهما بودي بالصرورة والبداهم مي لقول بوجود التخالف ندائي

رسالة التوميد ص ۲۵

*- و د كان القراد بالسعدة على رجوب توجود بردي الى القول بالتعدد على صفات راجب الوجود فإن القول بالسعدة على صفات رجب الوجوب بودي بالعمرورة بي القولا بالسعدة على صفات رجب الوجوب بودي بالعمرورة بي القولا بالسعدة على المعال واحب الوجود حيث إن الأقصال صادره على المعال بها الوجوب المعالمة في الاتعال بها فتحالف للمنات وأد وجدت المخالفة على دسم وجوب المعالمة في الاتعال بها بكون. وهذه ظاهر البعلان فقد دي ليه من وجود المحالمة في الاتعال بالقول ومالدي اليه من وجود المحالمة في الاتعال بالقول ومالدي اليه من وجود المحالمة في الاتعال بالقول ومالدي اليه من وجوب من وجود المحالمة على وجوب الوجود على وجوب الوجود المحالمة في الاتعال بالشعدة على وجوب الوجود المحالمة في الاتعال بالمحدد على وجوب الوجود باطل والمادي اليه من القول بالتعدد على وجوب الوجود باطل والمادي اليه من القول بالتعدد على وجوب الوجود باطل والماد واحد الاشريان به يقول الأمام محمد عبده الوجود المحدد عبده الوجود المحد عبده المحدد المحدد المحدد المحدد عبده المحدد عبد المحدد المحدد عبد المحدد المحدد المحدد المحدد المحد

آفتر معدد تواحبون التحالات افعانهم يتحابف غيرمهم و رادائهم وهو حلات يستحين معد الردان- وكن واحد يقدمني وجوده ومايتيمه من تصعاب له السلطة هيئ لا يجاد في عدمه القمكات فكن بد التصرف في كن منهما عني حسب علمه و رادية ولامرجح الماد احدى بقدرتين دون الاحرى فتتحدرب المدائهم حسب بتصدرب في علومهم واراديهم فيفسد نظام بكون بل يستحين أن يكون بد نظام بن يستحين وجود محكن في المعكنات الدو كان فيها الهد الا الله لقسده الكن بدعاد عتبع بالبداعة فهر جل شأنه و حد في ذاته وضعاته لاشريك له في وجوده ولا في أمعانه، (1)

وهده النوع من الاستبدلال هو مقتبس من قويد تعالى 1 أم اتحدو الهيد من لارض هم يشرون لو كان فيهما آلهم لا ابله نفسدتا فسيحان ابنه رب العرش عب يصفون) ¹⁷

وتعشير هذه الاية هي ساس لاستندلال على ثبوت الوحد بيه لدير هذه الكون وحالقه (٢٠ الا من الاسام لم بنايع السايدين عليه في طريقة استدلالهم بال كان به مبهجه الفريد القائم على البدهبات والصروريات دون اللجواء الى الجدل والمحاسبات حتى يصل بالطالب من أفراب السيل إلى مايصيو أنهه في تصحيح الاعتداد

١- رسالة الترجيد ص ٢٥. ٢٠١

٣ سرة الأنبياء إيه رقم ٢١ ٢٢

٢- أنظر مغانيج القيب للاندم قمر الدين الراري جـ٢٦ من ١٢٩ رمايندن

هنی بدیجب آن بعدم آن طبیعه بعصر آندی عاش فیده الامام عصر تادم العلم- هی التی آوجب آنید آن پعرف عن مسبق بسکندین و بعلاسفة وآنه واجب علیه ان یصل بی اعظین هدفته استنود بادنی مشفد. آن کان به منهجه بعرید این ثبات بعقائد الدینیه خامع بزن العقل والطل،

وبهيد مكون قيد وصف الى البياب الصنفات الشابشة بالبرهان وأثث الشير لع سيماوية مؤيده بنا أتى به العقل بالبرهان

ربيعثل بمد دبله للحديث من سرع الثاني

القسم الثابي والصعات السبعيد

یری الإمام محمد عبده أن هناه سرع من الصنعات لایکن معرفتها. ولا عن طریق بشرع حیث ان انعقان لایستطیع آن شیب هذه الکنالات قبله وحدم ایل لاید من الشرع عمرفتها

ويبيعي أن بشير ألى إن الصناب على وردت على بندن الشرع ولايستطيع المثل أن يميل إليها وحدد تنقيم إلى قسمين

لعسم الأول ، صبحت بكفل بشرع يذكرها وأثبتها بوحب الوجود و بعثل لايامع من إنصاف واحب الوجود بها بل بجرر دبك رهده بصفات هن الكلام السمع ، بيصر ايفول الإصام (ومن بصفات ما ذكره على لسان بشرع ولاياحيدة المعلى إه حمل على ما يلين يو جب بوجود وبكن لايهتدى إنبة بنظر وحده وياحب الإعمقاد باله جل شامة متصف بها الاباعا لم فرزه الشرع بانصديف لما حير بة ، "

لعسم الشابان منفات بكفل بشرع بذكرها وأثبتها بواحب الوجود و بعقل بنام المات الواحب بها فهجت خبل هذه الصفات على معنى حرا للبق بواحب بوجود وهذه الصفات هي التي غير علها العلماء بالصفات الجربة .. وهي ما كان الدليل عليها

١٨ رسالة الدرجيد ص ١٦١

مجرد حبر الرسول صلى البه علية وسم و الكتاب مكريم من غير استناد الى دبيل عقلى كإنبات أبوجه واليد و سان وانقدم بند بمالى ركاسبوائه على عرسة وبروته بي سماء بدب الله بعول الإسام (ثم إن إجماع الابياء على إطلاق لفظ الإنسمى أن يكرن لمرد منه ما هو موصوعه الحميمي الصرورة أنه قد وقع الإجماع على الله يدا و به على بعدال استنوى كما بوائر عن الأنبياء وعلى بيب وليس المرد حقيقت

وإد كان إدمام محمد عبده برى دويق على هده الاحبار عا يتابق وإثبات الكمال
بعد وتربهه سبحات من حبيج بحاء ببايض فهر بدلت سفن مع ما بقل عن الإمام حبيد
بين حبيل " ومع ما قال به جمهور بقلاسفة و لمسربة رستاحرى الاسعره كالإهام
بلويسي والغرالي ومراري وسعد الدين النفتاراني يعبر عن رأى هولا يقوت المبعث
الثاني في بتبريهات به تعالى ليس يجسم ولا جرهر ولا عرض ولائي مكان وحهه
داخكما ، لأن جسم محسح بي حزلة والعرض من محده واجوهر وجوده رابد على
داخكما ، لأن جسم محسح بي حزلة والعرض من محده واجوهر يبيى، بفد عيم
داخكما ، لأن جسم محسح بي حزلة والعرض من محده واجوهر يبيى، بفد عيم
داخيم أصل بشيء والعرض عما يسم بقاؤه ولا كو كان تواجب مسجير نرم قدم الهادت
أعلى اخير ودرم مكان الرحب ووجوب الكان لأن المحير محسح أي خير دون
العكس ولكن إما في كن حير فيحالط ما لا ينبطي مع لروم بتداخل وإما في ليحص
فيحتاج أولاً فيلزم الترجيع بالا مرجم) ""

ثم رد السعد على من ثبت الصعاب التبرية مستدلا نظر هر الآبات و لاجاديث عشعرة باجهة و الجسمية - وقال إنة يجب في مثل هذه الإبات و لاحاديث لجر مرين

محمد عبدد يين الكلاسيين من ٨٥٥

النظم دفع سينهاد التنشيبية والرد عنى مجمعته بلاسام أيم الدرج بن الهمري مطبعة السوقي سينه هي. ١٩٥٥

٣-شرح كقاصة ، بلقن جـ٣ من 14

إما السكرت والتعويض كما هو مدهب استف أو السأوين بعنى يغيق بدانة معالى كما هو مدهب الخلف المقال ما نصاد الراجواب الها طنيات استعيم في معاوضة قطابات عقلية فينقطع يأنها البست على ظو هرها ويقوض أنعتم بمعابلها الى لده تصابى مع يصدر حقيقتها جربا على نظرين الإسلم أمو في للوقف على الا الله في قوله نصابي الوف يعلم بأويلة إلا الله، أو دورت بأويلات مناسبة مواهمه لما عليم الادنة المقلبة على ما ذكر في كتب التعاليم وشرح الأحابات سنوك للطرين الأحكم عوادي للعطف في الا لمه والراسخون في العلم) اله والراسخون في العلم) الها

والإمام قد اجتبار بطرين لأحكم نفائل بنتأويل هذة الأحبار له ينتفق و ثباث الكمال لله سيحانة وتعالى

هذا قواراي الإمام في مصلم مثاني من مصفات السبيعية وتبعد الي يبدل إليه في القسم الأولامن هذه المستاث

اولا - سنة الكلام

يشيت الإسام صفيد الكلام لقد سيحاند وتعالى على أنها صفة قديمة فانسة بدائد سيحانه وتمائي نيست يحرف والاصواب بن هي شأن من شؤوند قديم بعدمة حيث يعونا (فيين تلبن نصفات المستمية الصفة الكلام فقد وردان الدد كلم يعمل أنبيانه ونطق القران يأنه كلام أبده فيصدر الكلام المسبوع عند سيحانه الابدان يكون شأن من شرونة قديما يقدمه (171

إدن ف الأمام يشهت بله صبحة الكلام له فيت في العراب «بكريم من أن بله كلم بعض أنبيائه كقريه تعالى - تنك برسل فصفنا بعضهم عنى بعض منهم من كنم بنه ١ لأيه وهوله تعالى د وكلم الله موس بكنيما ١ لآيه وهوله سيحانه - وله جاء موسي بهماته وكلمة ربه - الآية - وله ثبت يضب أن بله سينجابه وبعالي كلاماً كمونه

۱ – شرح القامند چا? ص ۲۹ – ۵

٣٠ رسالة الترميد من ٣٧

نعسالي. وقد كان فريق منهم يستمعون كلام النداء الآية وقوله نعالي (وان حد من المُشركين مستجارات فاحره حتى يستمع كبلام النداء الآية وقويه بصالي - بريدون أن بيدلوا كلام الله) الآية

وكديك يستمل الإمام على الهاب صفية الكلام لله وأنها صفة تدية به ورد عن الانهاء أنهم أجمعوا على أن بله مسكلم حيث يقود الاعد وقع اجماع الأنهاء عليهم بصلاة والسلام العلى صاتو بر علهم اللي أنة بطالي مسكلم والشكلم من الصف يالكلام معد ثبت أنة تعالى متعلم بالكلام والله تعالى لايمصف بحادث مرجب ال يكرن الكلام قديًا المالاء

ویدکر الإمام علی ثبوت بکلام ودلت لان الارسان به بنحقی قدن درسل ارستك بخونه ثبونه علی ثبوت بکلام ودلت لان الارسان به بنحقی نقون درسل ارستك الی قبلان او منا عی صفحاه حدد بم یثبت بکلام فلسدعیده کادب من ون وهند أو مشکون نصدی فلسخهم موفوت علی ثبوت بکلام فلسدعیده کادب من ون وهند أو مشکون نصدی فلسخهم موفوت علی ثبوت بکلام مثبوت الکلام باحاعهم دور، او بعد ان بیدکر هذا الاعسراس پردهنده بی جنلاسته آن سیوه لانشرقف علی کلام ثرس بل من بیکی آن یمنی بلاه فی الرسون عبداً صروری یملد به رسون و بظهر الامر مکاری بنجاده علی یدیه فیعنم به رسول علایکری شاند دور حیث بعوداً إن بنوه و لارسال لایدوقفان علی کلام المرس بن بحور آن یکون بازلهام فیکون رسولا الإظهار فیکون رسولا الإظهار فیکون رسولا الإظهار

و بكن إذا كان الإمام قد إنفن مع جمهور السلمين على أن بكلام ميمه قدعة بنه سيحانه وتعالى مخالمة بذبك الفلائيفة والعسرية فينا خوار إنه في مسأله القران الكريم عل يقرن بانه مختوق كما دهب أنى ذلك المعترلة أم يقول بانه عيم محتوق كما أدهب

إلى ذلك الإمام أحمد بن حيل وسيعه حمهور السيمين وليبدر دلك لايد من ذكر رأى المسرقة أولاً وذكر تجميق امدهب الإمام احمد بن احتين ثانينا حيث أنه قد دار خلاف كبير حول تحقيق رأيه :

اولا رأى المعتربة

برى المعتبرية أن كيلام لبه هو من حسن بكلام لمعمود في القياهد الكون من حروف منظومة وأصوات معظمه وعلى دبك فالكلام بالنبية بله بيين بصفه بل هر فعن من الفعاله يقبوب بماسي عبيد غيار الكلام في القران وسائر كلام المدالينجانه وتمالى إحتلف بناس في دبك و بدى يدهب بيه شهرها أن كلام بنه غر وحل من حسن بكلام المعقبون في بشاهد وهو خروف منظومة و صواب بمعظمه وهو خرص يعمد يعددة بنه تعالى في الاجتباع على وجه بنسم ويمهم معاه ويودي بنيا دليا الى يعدد كيابهم أنسلام مهاه ويودي بنيا دليا الى الأبياء عينهم أنسلام م يحسب بايامر به غر وجل ويعلم بنالاجاً ويقسمل على الأم

دن فصيفة الكلام عند عفيترية ليسبب من صيفات بديدا بل هن فن صنفات الأفتان ولديا بل هن فن صنفات الأفتان ولديان لهذا ولديان ولديان المنظولة على باب بصداء لأهن باب بترخيد ويوضيح الفاصي عبد الهبار دان فيعون، فكلام بنة المترد علي رسته أذخان في باب بنعيد لأن به يعرف الهلال و خرام و بية يرجع في بشرائع را لأحكام وبديك فينا إلى الله تمالئ لايجود أن يمرى فن القائدة) (1)

اب بانسبت نظر ن الكريم وهن هم محدون و غير محلوق فين عفارته بنظيون من أن الله إن الكريم محلوق محدث ويستدنون عنى دبنه بانتقن والعقل يقول القاضى

۱ – المُعَلَى في أبواب التوحيد و نعبت للقاضى عبد أغبار جـ ۷ ص ۲ ۲ – شرح الاجبرال الحسسة جن ۱۹۵۰ ۵۳۱

لاحلاف بين جميع أهن تحدل في الدرآن محدوق محدث مقعود لم يكن ثم كان و بدعير البدعر وجن وأبد أحديه يحيب مصابح العباد وهو قادر على أمثاله و به يوصف بالد محيرية وقائل وأمر والد من حيث اقعاله وكنهم يقول انه عر وجل متكلم بده ويقول الله عر وجل متكلم وحيد ويقول في مدت فهو أن نفرآن كلام الله بعالى ورحية وهر محدث الربد البدعي بهيه بيكون عبد ودالا على بباله وجعدة ولالة بداعي الأحكام لنوح البيه في خلال و خرام و مسرجب بدلت مدامند و بشكر والسجيد البديات ورائد من جهد الله والمدين وإدن هو الدى مستعم البوم وتتلوه وإن لم يكن محدث من جهد الله تعالى فهو مصاف الهدعل المعدد والله الله على الهدعل الهدعل من جهد الله الله على الهدعل الهدعل من جهد الله الديال فهو مصاف الهدعل المحدث من جهد الله الله على الهدعل الهدعل الهديدة المرى المحدد الهديات الهدام الهدام الهدعل الهديات الهدام الهديات الهدام الهدام

وستندل القامين عبد الهيار على دلته بادله من الفران الكريم والنبية البيوية والعقن "" هذا هو راي المعتربة في القصيلة وهواراي يتسن مع القولة بان صفاء الكلام مع صفات الأفعال لامن صفات الناب

ثانيا - زاى لإمام أحمد بن خبل -

منظم الباقلون بدهب الأمام احمد بن حيل في مسالة حلى الفرأن إلى أو م ثلاثة

ابر أمن الآول بدهب انجبار هد برى لي ن الامام حبد بن حبن قد بوقف في هذه انسبأله بدم يقل يأنه محلون از غير محفوق ريستغلون على دنك بأقوال بسيوها الي لإمام حمد بن حبيل نفيد ان الفرص في هذا الامر بدعثة يجب بسكوت فيها ولا يضح إستبمراز اخديث مع اللين يثبرونها في هذا الاقوال ما نقل عن الإمام حمد بن حين بدقان من رغم أن نفران محلوق فهو جهمي واجهدي كافر اومن رغم أنه

١ عدى بدلا ص1 المستة عن ١٦٥
 ٢٠ عرج الأصول الحسنة عن ١٦٥
 ٢٠ عقر عدى جـ٢ ص٨ ٢ ومايعدي ومرح الأصول الحسنة عن ١٣٥ ومايعدي

غیر محدرق فهر میندع و رسها آیجیا ما نقل عنه فی جایته بلنامون با حاله ما تقرن فی افقرآن عاجاب هو کلام الله عقیل به أمحنون هو فقال هو کلام بنه لا یم عبیها وله قبل به ازد البند لایشیهه شیء من حنبه فی معنی من نامانی فالد ایسی کنشله شیء وهی السمیع البصیر) (۱۱

الواس انشامی ویدهب أنصب هد الرأی إلی أن الامام أحمد بن حبیل قد صرح یأن القرآن غیر محبوق یقول «لامم محمد أیر رهزه وقت فرین حران أحمد كان بری أن القرآن بحروقه وكنمانه وعبار به رممانیه غیر محلون و ان رسائل أحمد «كثیر من عباراته عرویة عبة ندن عنی دلك وتصرح به ومن دلت رسالته الی عنوكن عندما طلب الید هد، أن بیچ به حقیقه رأیه و نفود الشاهی فی مسأله حتن القران

ودكى هذه متود من إمامية بسيح أبو رغره غير مقبول لأنه يعد مرجعه برساله المذكورة وانبى ذكرها البعبى في تاريخه وبغنها هو عن الدهبى بم تجد مصربات أمن الإمام حمد والانتماحة بمنا بعد ولانتماحة بنا بنا محدوقة بال إن كلام الإمام يعيد بأن القرآن غير محدوق وبم يعدس القول في هذه نفصيه كما فعسلها هو قريدا الإمام يديد بأن القرآن غير مبحول وبم يعدس القول في هذه نفصيه كما فعسلها هو قريدا الإمام قد رطبع عمى تارا حرى بالإمام وبم يذكرها بنا أو أحد برأى بسب بي

الوام الشابث ربری بصار هد الرأی به پجب التغیرین پین بقران وقی ۱ ته ماندی کلام الشابث ربری بصار هد الرأی به پجب التغیرین پین بقران وقی ۱ ته ماندی ن کلام الله رسمه بن محدولة ویستدلون عبی دیك بلویه تمانی وی آخد من الشركان استجارات فآخره حتی پیسم کلام الله ثم آبلامه بسامیة و بهوان بین بینی باده عیمه وستم ربیم القران بأصوانكم " ویقول آیی مرسی لاشمری با علم از الرسود كان پیسمع بدرانده

١٠ نظر اين مين حياته وعصره اراره افقهه الأمام محمد اينز رهاه الدام دار كذكر العربي بنقا۱۹٤٧

T - طريع الساين ص 14T

بو عدمت الذن بسيم خيريه بك تجييراً " يقول الإمام ايو حرة (هذه هي مرا بد بقرآن وطيده الدي يكتب ية الاعارى أحد في أنها منحلوقة و بروي عن أحمد دلت أما با تا بقرآن الذي برياية خيريل على محمد صلى الله عليه وسلم فهو كلام الله الدوري كان كلام الله مهر ينصل بصمة من صفاته تمالت دانة رصفاته يا ال

راي وتعليب

وردا كان للباحث مي كلمه يقونها المام هذا المصرك من الأراء والمتنا قصات من بلادكار فإنه يجب أن تعلم أن الأمام في أرد المرة كان متوقف ويسرم بعدم الخرض في ميثن هذه المسائل لاند لم ينقل البلد أن الرسول قد قصدت في مشل هذة الأصور ولم يهمج النقل عبده أن أحد من المسحابة قد أعلى في ميثل هذه المسائل والتي نتامش بجالب الإعتقاد :

ثم في هدأت الهال بالقود كما اثبرت بالقود وأنصحت المسائل عام الإهام وطلب أمير الموسال - والمناصر للسنة - من الإمام أن يذكر لمار به في هذه المسألة جاب به برادق نصوص القرآن الكريم وما صبح اللمن عن رسول الله صبى الله عليه وسلم بأن المرآن غير محدوق وقعط كها ذكر الدهبي في الرسالة التي كليها الإمام حمد المشتوكي ثم قيام العلماء بعد الإمام يتفسير قوله وشرحه فدهب قوم الي أن الإمام قد صبرح بأن المرآن حير محلوق كممانة وعباراتة النخ ودهب قرم إلى الشعرفة بين المرآن رالمراء قائية عليه المرآن رالمراء ة

والذي يجب أن يعول عدم في الاعتقاد ان العرآن الكريم ما أن يفصد بة كلام الناء وعلى دلك نهاو صنفة من صفاتة لديم يقدمه وإما أن يقصد به هدة الخروف وتلب الكليات فهم يدلك حادث مخترق بناهة

١٠٤٧ من ١٤٧

يرى الإميام محمد عبد، أن النظر إلى القرآن الكريم وهل هو منطارق أو هير محلوق بجب أن بعرى يون بعران رائز من مناسرات كلام الله وصفة من صعاته قديم يقدمة أن والقرآء وقدن العبد منطوقه يحلقه خادثه يحبوثه حيث يعود أما الكلام المسمرع بقدمه معير عن دلك الوصف القديم فلا خلاف في حدوثه ولالمي به حين من حيثه وحصص بالأساد إليه لإحبياره به سيحانه في الدلالة على بدأراد بلاغة الملقة ولائرة صاهر من منص قدرته فاهراً وباطباً المالات

ویسیدن الإمام عنی دیگ بالپیده، العقیبه حیث بقول او نفول بحلاف دیگ مصادره بلیدهٔ وآفیرو عنی مقام انفاد بنسیه استیار و سیدن آبیه فون الآیات آئنی یقرؤه، انقاری، تحدث وتعنی بالید هه کما تنیسه) **

ویرد الإمام محمد عیده علی بعض السلف ر هیابته والدین قد فهمو اس کلام لإمام أمید ین حیل أن عمرأن عقره در بدی یکیفه الإسنان نصرته غیر محتوق

ربین لإمام مشیرسانی هذا انرای بدوله داشانت اسطت و خدیده فید معزر الإتماق علی آن ما بای مدمنین کلام الله وآن ما نفراً درسمعه و نکتیه هین کلام الله فیحب علی آن تکون مکسات واخروب هی بعینیه کلام الله و ما نفرز الاتعاق علی ال کلام الله عبر محارق فیجب آن مکرن الکشاف آرنیة علی محارفة (۱۱)

ویرد عبیهم الامام محمد عبیده رتای آن هولا ۱۰ شیع حالاً و صان عبیده اهان کان مرد جا د نقر آن پفضیهها و آن القران بحتی انگلمات و شروف بیس فینه ما کِس سرف

١- أنظر رأى الامام محمد هيده في تعريفه نصفه الكلام

٣٧ ريبالة الترجيد من ٣٧

۳۳ رسالة الترجيد ص ۳۳

^{2 -} بهابد الإقليم في عبم الكلام بلإمام الشهرستاني ص ٢٠١٠ حرود الترجير، يدون ماريح.

القرآن الكريم بل إن القرآن هو الذى قد دعانا لمثل هذا القول يقول الإمام (والقول بقدم القرآن الكريم بل إن القرآن هو الذى قد دعانا لمثل هذا القرآن نقسه بتضليلها والدعرة إلى مخالفتها وليس فى القول بأن الله أوجد القرآن بدون دخل لكسب بشر فى رجود، ما يمس شرف نسبتة بل ذلك غاية ما دعا الدين إلى إعشقاده . قهو السنة وما كان علية النبى وأصحابة وكل ماخالفه فهو بدعة وضلالة)(1)

وبيين الإمام محمد عبيده أن القول بخلق القرآن المقروء هو ما كان عليه النبى
وأصحابه وما نقل من أخبار السلف الصالح وبين أن الذى نقل عن الإمام أحمد من
الترقف في هذا الأمر وعدم التصريح فيه برأى قاطع فقد كان السبب فية هو التحرج
والمبالفة في التأدب حبث يقول (أما ما نقل إلينا من ذلك الخلاف الذي فرق الأمة
وأحدت فيها الإحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإباء بعض الأنمة أن
ينطق بأن القرآن مخلوق فقد كان منشؤة مجرد التحرج والمبالغة في التأدب من بعضهم
وإلا فيجل مقام مثل الإمام أحمد بن حنبل عن أن يعتقد أن القران المقروء قديم وهو
يشلوة كل لهلة بلسانة ويكيفة بصرتة) (1)

وما قاله الإمام محمد عبده هر ما ذهب إلبة الإمام الأشعرى وإبن فشيبة وإبن فيبة وإبن فيبة وإبن فيبة وإبن فيبة وإبن فيبة وإبن فيبة وإبن في أول الزمان على قولون أحدهما القدم والثاني الخدوث فيمار الأن إلى قول ثالث وهر حدوث الحروف والكلمات وقدم الكلام والأمر ... فكانت السلف على رثبات القدم والأزلية ... وكانت المعتزلة على إثبات الحدوث والخلقية .. وأبدع الأشعرى قولا ثالثا وقضى بحدوث الحروف ، وحكم بأن ما تقرأة كلام اللة مجازا لاحقيقة 1 ٢١) وقال الإمام بن القيم أ وقد إختلف الناس هل

١- رسالة التوعيد ص ٢٧ ، ٢٨

٣- رسالة التوحيد ص ٢٨.

٣- تهاية الإقعام للإمام الشهرستاني ص ٢١٣.

التلاوة غير المتلو أو هي المتلو على تولين ...والذين قالوا التلارة غير المتلو طائفتان (أحدهما) قالت التلاوة هي هذه الحروف والأصوات المسموعة وهي مخلوقة والمتلو هو المعنى القائم بالتفس وهو قديم وهذا قول الأشعري ١٠)

ويقول الإمام محدد أبر زهرة (وإذا كان أحمد لم يحاول محاولة عقلية لتوسيع وأية في الفكر فقد وجد بعده من العلماء من عمل على توضيع وأية يبيان الدعامة العقلية التي يبنى عليها والاسس الفكرية التي يقوم عليها بناؤه من هؤلا، إبن قنية وإبن تبسية وهما في سبيل ذلك فرقا بين القرآن وقراءتة فالقرآن الذي يقراء كلام الله سبحاند والقراءة هي صوت القارىء من وإذا كانت القراء صوت العبد فهي مخارقة كما أن العبد مخلوق ومثل القراءة للذاذ الذي تكتب ية المصاحف فهو لبس كلام الله سبحانة .. أما ذات القرآن الذي نزل بة جبريل على وسول الله صلى الله عليه وسلم فهو كلام الله الذي أن القرآن الذي نزل بة جبريل على وسول الله صلى الله عليه وسلم فهو كلام الله أن القرآن مخلوق أي محدث بمعنى قرادتة فكلامه عليم لاشك فية وذلك لأن القراءة وصف القرآن يعنى القرآن يعنى القرآء قلد جاء في القرآن الكريم فقد قال الله سبحانه وتعالى وإطلاق القرآن يعنى القرآء قلد جاء في مشهودا وهذا أمر بدهي لا يحتاج إلى نظر دقيق وبحث عمين الأراء الفجر كان الفجر كان

ويقول الإمام إبن قيم الجوزية أوتصوص أحمد إلما تدل على أن الصوت صوت العبد ققال في قول النبي سلى الله علية وسلم ؛ ليس منا من لم يتغن بالقرآن ، قال يجهر به ويحسنه بصوته ما إستطاع وقد نص على ذلك البخاري وغيرة قال البخاري في صحيحه ، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم الماهر بالقرآن مع الكرام البررة ،

١-أنظر مختصر الصواعق الرسلة على الجنهمية والمعطلة للأمام ابن قيم الجوزية حـ٢ ص ٥٣١ مكتبة المتنبئ القاهرة بدون تاريخ ، وأنظر ابن حنبل للأمام محمد أبو زهرة ص ١٤٨ وهابعدها.

الم إين عثبل ، حياته اللامام معمد أبر زهرة عن ١٤١، ١٤٧.

٣- المرجع السابق ص ١٣٩-

وزينوا الترآن بأصواتكم ثم إحتج بحديث أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم ،
ما أذن لشىء ما أذن لنبى حسن الصوت بتغنى بالقرآن يجهر به ، فأضاف الصوت إلى
النبى صلى الله عليه وسلم ثم ساق حديث البواء أن النبى صلى الله عليه وسلم قراء فى
العشاء بالنبن والزيتون فيها سمعت صوتا أحسن منة فأضاف الصوت إليه .. فالصوت
صوت العبد حقيقة والكلام كلام الله حقيقة اداء العبد بصوتة كما يزدى كلام الرسول
وغيره بصوته فالعبد مخلوق وصفاته مخلوقه وأفعاله مخلوقه وصوته وتلاوته مخلوقة

وبهذا تعلم أن الإمام محمد عبده لم يخالف ما أجمع علية سلف الأمة الإسلامية وعلماؤها بل إنه يسير في منهجة على ما سار علية افسلف العمالح رضوان اللة عليهم ويبيئة بالمقل ويدعمه بالبراهين فهو لم يقف أمام النص جامعا كما وقف بعض السلف ولكنه يدعم النص بالبداهة العقلية مرة وبالبراهان المفيد للبقين مرة ثانهة فهو جامع بين المأثور والمقول .

ثانية السبج والبصر

من الصفات السبعية عند الإمام محمد عبده . السمع والبصر وقد أثبت الإمام ماتين الصفتين لله سيحانة وأستدل عليهما بالنقل وبالعقل.

ويعرف الإصام صفة السبع بأنها (صابه تلكشف المسموعات) وبعرف صفة اليصر بأنها (مابه تنكشف المصرات) (¹⁾ ويرى الإمام أن السميع (من قام به صفة السمخ والبصير من قام بة صفة البصر) (¹⁾

ويشرح الإمام محمد عبده تعريفه لهائين الصفتين بقوله (رهاتان الصفتان بهما

١- يختصر الصواعق المرسلة الأبن فيم الجوزية جـ٢ ص ٥٣١ ، ٤٢٢.

٢- رسالة الترميد ص ٢٨.

١٢- محمد عبده بين الكلاميين ص ٩٧ ك ، ٩٨ .

يتكشف المسموع والمحسر بعد حدوثة قالواجب علم بالكائنات قبل وجودها على وجه ليس يساوى إذراك المحسوس بالماسة وله إدراك لها بعد وجودها على وجه أجلى وأرقع كما يحصل لنا من العلم بالشيء قبل وؤيت، والعلم به بعد رؤيت إذا الشائي أعلى وأرقى من الأول) (١١)

ويبين الإمام أن الواجب علينا إعتقاده أن هذا الإنكشاف واللى هو ثابت لله لا يكون بألة ولاجارجة ولاحدقة لأن هذة الأشباء من لوازم الأجساد والله عنزه عن ذلك حيث يقول أ لكن علينا أن تعتقد أن هذا الإنكشاف ليس بألة ولاحارجة ولا صدقة ولاباصره) (17)

ويرى الإمام أن الأصوب أن ترجع صفتى السمع والبصر إلى صفة العلم وهو بذلك قبيل الى رأى القلاسفة ويصرح به حيث يقول (فالأصوب الرجوع إلى أ مبداء الانكشاف: في الواجب شئ واحد متعلق بجميع الأشباء على وجه لايتصور ماهو أجلى وأعلى منه ولا ضرورة إلى تكثيب مبادله في ذاته تعالى ولعل هذا هو الذي دعا الشيخ- الأشعرى- والقلاسفة الى إرجاعها إلى العلم)(١٢)

والأمام بذلك يتفق وماذهب إليه الامام الاشعرى وجمهور الفلاسفة والكعبى وأبر الحبين البصرى من المعتولة بقول الرازى (مسألة : إتفق المسلمون على أنه سميع بصير لكنهم إختلفوا في معناه :فقالت الفلاسفة والكعبي وأبر الحسين البصرى ذلك عبارة عن علمه تعالى بالمسموعات والمعمرات.)(1)

ويوضح الطويس ذلك فيقول (يجب أن يعنى بالالفلاسفة في قوله ههنا فلاسفة الاسلام والحق وصف الله تعالى بالسمع والبصر مستفاد من النقل .. وإذا نظر الى ذلك من حيث العقل لم يوجد له وجه غير ماذكره الفلاسفة والكعبى وأبو الحسين) (10).

١٠- الرجع السابق ص ١٩٠٨. ٢- رسالة التوحيد ص ٢٨. ٣- محمد عبده ١٠٠٠ ص - ٥٠- ١٠٠٠ الرجع السابق ص ١٧٠٠.
 ١٤٠- المحصل الرازي من ١٧٠٠. ٥- تلخيص المحصل المطوس على هامش المحصل ص ١٧٧٠.